

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA"
DE BAGUA



INFORME DE GESTIÓN DEL CUARTO TRIMESTRE 2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA UNIFSLB



Presidente
Vicepresidente Académico
Vicepresidente de Investigación

: Dra. María Nelly Luján Espinoza
: Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade
: Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso

Bagua, Diciembre 2019



INDICE

INTRODUCCIÓN 3

I. RESUMEN EJECUTIVO 4

II. AVANCE DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS..... 6

III. RESULTADOS 51

IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS 78

V. RECOMENDACIONES 80





INTRODUCCIÓN

La definición de "Universidad" en el Perú ha sido dada por la Ley Universitaria Ley N° 30220 que determina que "la universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanística, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como una realidad multicultural y adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial.

Mediante Ley N° 29614, con fecha 17 de noviembre de 2010, se crea la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua (UNIFSLB), con cinco (5) carreras profesionales: Biotecnología, Negocios Globales, Ingeniería Civil, Ingeniería Agrícola y Zootecnia, siendo su misión formar profesionales de manera integral, con calidad científica, tecnológica, intercultural, responsabilidad social y liderazgo, comprometidos con el desarrollo sostenible de las comunidades originarias, la región y el país.

Actualmente, la UNIFSLB brinda servicios educativos en cumplimiento de las condiciones básicas de calidad de la educación superior universitaria, con tres carreras profesionales Ingeniería Civil, Biotecnología y Negocios Globales, en las que se incluye la Interculturalidad como eje transversal en sus actividades planificadas, considerando que nuestra Ley de Creación ordena considerar un mínimo de cincuenta por ciento de estudiantes de las etnias originarias, lo que en un futuro cercano, a través de nuestros futuros egresados y los servicios que brinda nuestra casa superior de estudios con proyección a la comunidad y responsabilidad social, permita revalorar las culturas ancestrales, lo que coadyuvará al desarrollo integral de las comunidades originarias.

El 03 de abril de 2019, mediante Resolución Viceministerial N° 075-2019-MINEDU se designa a la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, integrada por la Dra. María Nelly Luján Espinoza, Presidente; Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade, Vicepresidente Académico; Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso, Vicepresidente de Investigación, quienes, a partir de esa fecha, vienen desarrollando actividades en el marco de su competencia para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación.

Con fecha 18 de mayo de 2017, a través de la Resolución Viceministerial 088-2017 se aprueba la Norma Técnica: "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución, que en el numeral 6.1.8.b establece que corresponde a "la Comisión Organizadora presentar al MINEDU el informe de gestión al término de cada trimestre (abril, julio, octubre y enero) sobre el avance acumulado en la ejecución de actividades y proyectos, así como los resultados de la medición de los indicadores de desempeño (ver Anexo 3) y la identificación de las dificultades y oportunidades de dicho período, en concordancia con los instrumentos de planeamiento y el presupuesto institucional. Este informe puede ser concordante con el informe de seguimiento o evaluación que establezca la normativa del SINAPLAN. Se remite al MINEDU siempre que sea expresamente solicitado por DIGESU".

Por lo tanto, en cumplimiento de la disposición antes referida, se remite el presente informe que corresponde al cuarto trimestre octubre, noviembre y diciembre de 2019 para su respectiva evaluación.





I. RESUMEN EJECUTIVO

En el presente informe de gestión se detalla los resultados obtenidos en el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2019, en base a la Norma Técnica "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución" aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.

La actual Comisión Organizadora designada mediante Resolución Viceministerial N° 075-2019, presentó el plan de trabajo mediante Oficio 145-2019-UNIFSL-B-CO/P con fecha 13 de mayo de 2019. Las actividades que se describen en el presente informe se enmarcan dentro de los objetivos estratégicos institucionales de:

- I. *Calidad: Asegurar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad durante el proceso de constitución de la Universidad,*
- II. *Académico: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional,*
- III. *Investigación: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional.,*
- IV. *Responsabilidad Universitaria: Fortalecer la responsabilidad social de la Universidad, mediante programas de extensión cultural y proyección social, revalorando la interculturalidad y los conocimientos ancestrales para el desarrollo de la región Amazonas y el país.*
- V. *Gestión: Garantizar un sistema de gestión institucional de calidad, eficiente y eficaz, basado en procesos de mejora continua como soporte del funcionamiento y la formación integral de los estudiantes de la Universidad.*

Las actividades programadas por la Comisión Organizadora para el cuarto trimestre octubre, noviembre, diciembre 2019 fueron:

I. Gestión Institucional:

- 1.1 Monitoreo del cumplimiento de la meta 1 al 10, del Convenio 015-2019-MINEDU.
- 1.2 Suscripción de Convenios interinstitucionales con las universidades nacionales del entorno.
- 1.3 Reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones awajun wampis para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades.
- 1.4 Gestión para la construcción del albergue y comedor de los estudiantes awajún y wampis

II. Gestión Académica

- 2.1 El servicio de comedor universitario y albergue para comunidades originarias de la UNIFSLB.
- 2.2 Concurso de nombramiento docente N°001-2019.



- 2.3 Capacitación en diseño curricular.- Se indica que la capacitación en diseño curricular se ha programado en función del avance de la malla y plan de estudios de las carreras profesionales.
- 2.4 Propuesta de malla curricular por Carrera Profesional
- 2.5 Admisión de estudiantes modalidad ordinaria y extraordinaria
- 2.6 Apertura de centro preuniversitario descentralizado para awajun wampis
- 2.7 Seminarios técnicos por carrera
- 2.8 Implementación del Centro de Idiomas
- 2.9 Elaboración de Directiva de hospedaje sexual.
- 2.10 Implementación de un plan de salud mental para los miembros de la comunidad universitaria
- 2.11 Conformación de talleres artísticos
- 2.12 Actividades de las Carreras Profesionales



III. Gestión de Investigación

- 3.1 Priorización de las Líneas de Investigación de la UNIFSLB
- 3.2 Participación en la Semana Nacional de la Ciencia de CONCYTEC
- 3.3 Sistematización de la Investigación Docente
- 3.4 Sobre la revista científica de la UNIFSLB
- 3.5 Adquisición de equipos de Laboratorios para la enseñanza e investigación formativa
- 3.6 Cumplimiento del Convenio Minedu-UNIFSLB



De las actividades señaladas, se han ejecutado el cien por ciento de las actividades programadas.





II. AVANCE DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Los avances del desarrollo de las actividades y proyectos obtenidos al término del cuarto trimestre (octubre-diciembre), se presentan de forma detallada, conforme lo establece la Norma Técnica “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución” aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.



I. Gestión Institucional:

1.1. Monitoreo del cumplimiento de la meta 1 al 10, del Convenio 015-2019-MINEDU.

Que se ha cumplido con las fechas programadas por el MINEDU, según se detalla:

Tabla 1. Actividades realizadas por metas establecidas en el Convenio 015-2019-MINEDU

META 1	Registro de Información vinculada a los exámenes de admisión, sus características, Procedimientos y afines. (Cumplida)
META 2	Elaboración y aprobación de una Directiva interna para establecer procedimientos para las Inversiones. (Cumplida)
META 3	Se aprobó el Reglamento para la prevención e intervención del hostigamiento sexual en la comunidad Universitaria. (Concluida)
META 4	No asignada
META 5	Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno y de la estrategia institucional de propiedad intelectual relativa a las actividades creativas y de investigación de la Universidad. Se ha elaborado el borrador del reglamento interno y de la Estrategia Institucional sobre propiedad intelectual, el cual ya ha sido aprobado por INDECOPI. Se está a la espera de la aprobación definitiva. (concluida)
META 6	Elaboración y aprobación de un procedimiento interno para la aprobación y evaluación de líneas de Investigación. Se ha elaborado el borrador del procedimiento interno para identificación, categorización, priorización y evaluación de las líneas de investigación, el cual ha sido revisado por CONCYTEC. Se han recibido observaciones, las cuales han sido levantadas. Se está a la espera de la posterior revisión.
META 7	Se realizó la encuesta propuesta por ministerio de educación a todos los estudiantes matriculados en la universidad en el ciclo 2019-II. Completándose hasta la fecha con 312 estudiantes encuestados





	<p>Se envió la relación de matriculados 2019-I y 2019-II al SIRIES para la verificación de los estudiantes matriculados.</p> <p>Se cumplió con la documentación solicitada por MINEDU para el cumplimiento de la META 7.</p>
META 8	<p>Se asistió al taller de capacitación sobre los lineamientos de salud mental en las universidades, el cual se viene trabajando en la elaboración del documento del procedimiento interno para la promoción, fortalecimiento y atención de la salud mental en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, de acuerdo a los lineamientos aprobados mediante Resolución Viceministerial 009-2019-MINEDU.</p> <p>Se aprobó el "Procedimiento Interno para la Promoción, Fortalecimiento y Atención de la Salud Mental de la UNIFSLB. RESOLUCIÓN PRESIDENCIAL N° 139-2019- UNIFSLB/P</p> <p>Se conformó la Red de Soporte Universitario para el Cuidado Integral de la Salud Mental en la UNIFSLB. Aprobado con RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 210-2019-UNIFSL-B/CO</p> <p>Se envió la documentación correspondiente solicitado por MINEDU para el cumplimiento de la META 8</p>
META 9	<p>Implementación de buenas prácticas en la ejecución de inversiones.</p> <p>Que, con fecha 05 de junio de 2019, mediante Resolución Presidencial N° 058-2019-UNIFSL-B/P, se aprobaron las Bases del Procedimiento de Selección Licitación Pública N°001-2019-UNIFSL-B/CS-Primera Convocatoria-Obra-Suma Alzada para la contratación de la ejecución de obra "Creación de los servicios de Saneamiento, Energía eléctrica, Comunicaciones, Sistema de Información, Transitabilidad Urbana, y Seguridad, en el Campus de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía – Localidad de Tomaque Distrito y Provincia de Bagua-Región Amazonas", por el monto de S/.8,295,124.15 (ocho millones doscientos noventa y cinco mil ciento veinticuatro con 15/100 soles). En el marco del Convenio N° 015-2019-MINEDU otorgado por el MINEDU. La obra se encuentra en Proceso de Ejecución Física con un acumulado de 48.40% y ejecución Financiera acumulado de S/. 3'064,760.00 (Tres Millones Sesenta y Cuatro Mil Setecientos Sesenta con 00/100 Soles). Por parte de la Supervisión se le ha girado S/. 48,926.00 (Cuarenta y Ocho Mil Novecientos Veintiséis con 00/100 Soles). Se está cumpliendo esta Meta Según el Convenio.</p>
META 10	<p>Registro de proyecciones asociadas a actividades, programa presupuestal e inversiones (mensual). (En Proceso)</p>





1.2. Suscripción de Convenios interinstitucionales con instituciones de alcance nacional y con municipio emblemático

- Que, mediante Oficio 289-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 15 de octubre de 2019, se remitió Propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y el Programa Nacional de Becas- PRONABEC.
- Que, mediante Oficio 290-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 18 de octubre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y el PMSUT
- Que, mediante Oficio 306-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 22 de octubre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la municipalidad de Bagua, solicitando el apoyo de servicios de saneamiento, luz agua y desagüe.
- Que, mediante Oficio 306-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 30 de octubre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y el Agropecuario.
- Que, mediante Oficio 322-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 14 de noviembre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y al GOREA- apoyo financiero para la formulación y ejecución del PIP para el año 2020.
- Que, mediante Oficio 203-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 14 de noviembre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y Registro de Identificación y Estado Civil - RENIEC .
- Que, mediante Oficio 334-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 21 de noviembre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la propuesta de convenio con el MINISTERIO DE CULTURA.
- Que, mediante Oficio 336-2019-UNIFSLB/CO/P de fecha 21 de noviembre de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la propuesta de convenio con el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 0189-2019-UNIFSLB/CO de fecha 02 de diciembre de 2019. Aprobar el convenio Marco de Cooperación Interinstitucional





entre la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua y el Instituto de Desarrollo Y Emprendimiento Amazónico Waimat.

- Resolución de Comisión Organizadora N°229-2019-UNIFSLB/CO de fecha 11 de noviembre de 2019, que aprueba la suscripción de Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Municipalidad Distrital de El Cenepa.

1.3. Reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones awajun wampis para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades.

Se firmó convenio con ORPEAN, para realizar acciones para el desarrollo de actividades para el desarrollo de las comunidades.



INTERCULTURALIDAD

MAGNO EVENTO. En el marco del convenio de cooperación interinstitucional suscrito entre la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua y EL Instituto de Desarrollo y Emprendimiento Amazónico WAIMAT, se realizó el **PRIMER ENCUENTRO INTERCULTURAL DE SABIOS Y SABIAS INDIGENAS DEL GRUPO ETNOLINGUISTICO JIBARO DE LA AMAZONIA DEL PERU** celebrado el 27 de noviembre en el distrito indígena de pueblos originarios de Imaza. Dicho evento autorizado con resolución vicepresidencial ... es único en el género intercultural, y se realizó en el marco de la semana intercultural que todos los años se lleva a cabo en la comunidad nativa de Nazaret, donde la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua propuesto a nivel de preacuerdo de manera conjunta con el Instituto Waimat la creación del Circuito Económico Intercultural afín de promover el desarrollo económico sostenible de emprendimientos, cadenas productivas, asociatividad empresarial y cadena exportadora de Bionegocios, eco eficiencia , y responsabilidad social empresarial en corto, el mediano plazo y largo plazo.



Nivel Pre Universitario. Se realizaron viajes de coordinación y promoción para la instalación de centros Pre Universitarios vigentes a partir del II semestre Académica del presente año y del examen de Admisión a realizarse en el mes de agosto en los siguientes lugares: Bagua (Distrito de CHIRIACO y comunidad menor de Imacita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital Santa Rosa de Nieva); es decir provenientes de tres puntos de concentración y cada una de ellas abarca diversas comunidades Indígenas Amazónicas (pueblos Awajun y Wampis).

Examen de Admisión en comunidades originarias.- Captación de postulantes para la UNIFSLB. El cronograma de actividades para el examen de admisión agosto 2019-II; que será realizado en la Sede Central, pero con postulantes provenientes de diferentes Zonas: Provincia de Bagua (Distrito de CHIRIACO y comunidad menor de Imasita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital





Santa Rosa de Nieva); provendrán de tres puntos de concentración donde confluyen las diversas áreas de influencia poblacional (pueblos Awajun y Wampis).

1.4. Gestión para la construcción del albergue y comedor de los estudiantes awajún y wampis.

1.4.1. ALBERGUE PARA LOS ESTUDIANTES ORIGINARIOS AWAJUN WAMPIS

Se está elaborando la Reformulación del Expediente Técnico del albergue que tiene por nombre de proyecto "CREACIÓN DEL SERVICIO DE RESIDENCIA (ALBERGUE) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA- PROVINCIA DE BAGUA- DEPARTAMENTO DE AMAZONAS" con código único N° 2430661. El cual se está proyectando para 10 años con una demanda de 600 alumnos.



II. Gestión Académica

2.1. El servicio de comedor universitario y albergue para comunidades originarias de la UNIFSLB.

El servicio del comedor se brinda en las mejores condiciones de salubridad e instalaciones seguras que garantizan el bienestar del estudiante. Sin embargo, en la licitación del siguiente año se espera mejorar los términos de referencia que se ubique en un lugar más cercano al albergue de los estudiantes.



2.2. Concurso de nombramiento docente N°001-2019.

Actualmente se están reestructurando los instrumentos de gestión, se ha concluido el Estatuto, estamos en el proceso de adecuación del ROF de acuerdo a los lineamientos de gestión propuestos por el MINEDU y del CAP provisional., requisitos necesarios para la autorización del informe técnico favorable del Ministerio de Economía y Finanzas.



2.3. Capacitación en diseño curricular. - Se indica que la capacitación en diseño curricular se ha programado en función del avance de la malla y plan de estudios de las carreras profesionales.

Se desarrolló la capacitación de parte de la Dra. Catie, designada en el área de diseño curricular de la Universidad Nacional de San Marcos, capacitación en la que participaron los coordinadores de las carreras profesionales y los delegados de los estudiantes. Continúa el proceso de socialización.



2.4. Propuesta de Plan de Cursos por Carrera Profesional.

Se está coordinando con la Universidad ESAN, La Molina y la UNI la reestructuración del plan de cursos de las carreras profesionales de Biotecnología, Ingeniería Civil y Negocios Globales de la UNIFSLB. Para el efecto, cada coordinador de la carrera profesional ha realizado sesiones de trabajo con los profesores de la UNIFSL adscritos a la carrera y con profesionales de la localidad a fin de analizar el presente plan de cursos habiéndose hallado ciertas falencias en la denominación del curso, creditaje, número de horas y sumillas. Considerando que nuestros estudiantes se hallan aún en el tercer semestre de estudios es adecuado y pertinente dicha reestructuración. El proceso se halla bajo la dirección pedagógica de la Dra. Catie Gonzáles Tovar, Responsable de la Oficina de Gestión e Innovación Curricular de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.



2.5. Admisión de estudiantes modalidad ordinaria y extraordinaria

La UNIFSLB desde su creación solo lleva 3 procesos de admisión realizados los cuales fueron 2018-1, 2019-1 y 2019-2. Se obtuvo un gran logro en el proceso de admisión 2019-2 al hacer posible que el examen de admisión se realice de manera descentralizada en Santa María de Nieva, donde estudiantes de las etnias awajún y wampis residentes en las diversas comunidades de la provincia de Condorcanqui puedan brindar el respectivo examen.

Cabe mencionar que 45 fue el número de estudiantes originarios que rindieron el examen en Santa María de Nieva, de los cuales 25 estudiantes originarios lograron ingresar a nuestra universidad: 9 a la carrera profesional de Biotecnología de los cuales 6 fueron mujeres y 3 hombres, 7 a la carrera profesional de Ingeniería Civil donde 1 fue mujer y 6 varones y 9 estudiantes ingresaron a Negocios Globales 5 mujeres y 4 varones.



2.6. Apertura de centro preuniversitario descentralizado para awajun wampis

La UNIFSLB cuenta con un centro pre el cual ofrece 18 vacantes de ingreso directo los cuales están divididos 9 para estudiantes mestizos y 9 para originarios desde sus inicios las clases del centro pre se realizaban en la ciudad de Bagua sede de la Universidad pero para el ciclo de Setiembre se logró la descentralización, las clases se van a realizar en la Sede central y 2 sedes descentralizadas las cuales serán en la localidad de Chiriaco y Santa María de Nieva respectivamente, de esta manera se está dando oportunidad que muchos estudiantes que por motivos económicos no pueden prepararse e ingresar a una universidad.



2.7. Seminarios técnicos por carrera

Se realizaron tres seminarios técnicos por carrera profesional cuya finalidad fue complementar afianzar y perfeccionar los conocimientos teóricos prácticos de las distintas carreras profesionales en campo.

Carrera de Negocios Globales

Se llevó a cabo la primera fase del evento académico programado para el mes de setiembre denominado: "Seminario de Capacitación Técnica para el Fortalecimiento de los Conocimientos y capacidades de la Comunidad Académica de la Carrera de Negocios Globales" realizado los días 19 y 20 del de setiembre, autorizado según Resolución Vicepresidencia Académica N. 0020-VPA

Carrera de Biotecnología

Se llevó a cabo el seminario Mejora de los cultivos originarios del territorio de Amazonas, capacitado por los ingenieros de la Oficina Agraria de Bagua.

Carrera de Ingeniería Civil

Realización de Seminario Técnico en Manejo de Equipos de Topografía Nivel Básico, con los estudiantes de la E.P. de Ingeniería Civil autorizado según Resolución Vicepresidencia Académica N. 0020-VPA

2.8. Implementación del Centro de Idiomas

Se elaboró y aprobó el Plan de estudios y del Reglamento del CIUNIB mediante Resolución de Comisión Organizadora N°0121-122-2019-UNIFSLB/CO, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para el manejo de las Lenguas (MCER), se continuó con el desarrollo de clases de Awajún e inglés en los niveles Básico e intermedio durante los meses de octubre a diciembre 2019.

2.9. Elaboración de Directiva de hospedaje sexual.

Con fecha 20 de mayo de 2019, se presentó un Documento Normativo Interno para la Prevención e Intervención del Hostigamiento Sexual en la Comunidad Universitaria, con la finalidad de proteger al trabajador, docente y estudiante frente a cualquier acto de hostigamiento sexual que pretenda vulnerar sus derechos, para su revisión y próxima aprobación.

Se aprobó el reglamento interno para la prevención e intervención del Hostigamiento Sexual en la comunidad universitaria aprobado mediante resolución de comisión organizadora N110-2019-UNIFSLB/CO.





2.10. Implementación de un plan de salud mental para los miembros de la comunidad universitaria

Con fecha 14 de Junio de 2019, se aprobó con Resolución de Comisión Organizadora N° 084-2019-UNIFSLB/CO, el Procedimiento Interno para la Promoción, Fortalecimiento, y Atención de la Salud Mental en la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua. Siendo enviado a la SUNEDU.

Con fecha 19 de junio de 2019, se firmó el Convenio Específico de Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua con la Red de Salud Bagua, que consiste en unir esfuerzos para lograr el cumplimiento de la Unidad de Psicopedagogía en la Universidad.



2.11. Conformación de talleres artísticos

a) **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:** La UNIFSLB cuenta con espacios para la realización de actividades extracurriculares que son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada y sin duda, son un elemento muy importante en el entorno universitario por su contribución a la formación integral de los estudiantes en el cual se enseñan danzas originarias, danzas regionales y danzas nacionales.

b) **ESPACIOS DEPORTIVOS:** La UNIFSLB tiene a su servicio las instalaciones del Estadio Municipal "Mesones Muro" de Bagua para las prácticas deportivas del fútbol, fulbito, atletismo y tiro al arco, en la que los estudiantes puedan demostrar sus capacidades para el Deporte en sus diferentes disciplinas.



2.12. Actividades de las Carreras Profesionales

2.12.1 ESTUDIANTES

A la fecha la UNIFSLB tiene estudiantes cursando el I-II-III ciclo en las tres carreras profesionales de Ingeniería Civil, Biotecnología y Negocios Globales. En el presente ciclo académico tenemos estudiantes matriculados según el cuadro siguiente:



2019-II					
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		ORIGINARIO		TOTAL
	F	M	F	M	
BIOTECNOLOGIA	9	9	13	7	38
INGENIERÍA CIVIL	2	17	2	18	39
NEGOCIOS GLOBALES	13	8	14	8	43
Total	24	34	29	33	120



RESUMEN GENERAL DE MATRICULADOS EN EL SEMESTRE 2019-II, POR SEXO							
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		TOTAL MESTIZO	ORIGINARIO		TOTAL ORIGINARIO	TOTAL
	F	M		F	M		
BIOTECNOLOGIA	26	22	48	19	32	51	99
INGENIERÍA CIVIL	8	46	54	5	47	52	106
NEGOCIOS GLOBALES	31	21	52	23	32	55	107
TOTAL	65	89	154	47	111	158	312
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEMESTRE ACADÉMICO 2019-II							312

Fuente: Elaborado por la Oficina General de Servicios Académicos (2019).



CARRERA PROFESIONAL UNIFSLB	CICLO ACADÉMICO			TOTAL
	I	II	III	
BIOTECNOLOGIA	38	32	29	99
INGENIERÍA CIVIL	39	35	32	106
NEGOCIOS GLOBALES	43	34	30	107
TOTAL	120	101	91	312



CARRERA PROFESIONAL UNIFSLB ALUMNOS ORIGINARIOS	CICLO ACADÉMICO			TOTAL
	I	II	III	
BIOTECNOLOGIA	22	13	10	45
INGENIERÍA CIVIL	4	5	4	13
NEGOCIOS GLOBALES	27	13	14	54
TOTAL	53	31	28	112



2.12.2. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se implementó con cómodas para alberges de varones y mujeres OFICIO N° 113 -2019-UNIFSLB/VPA/OBU, sábanas OFICIO N° 114 -2019-UNIFSLB/VPA/OBU, almohadas OFICIO N° 115 -2019-UNIFSLB/VPA/OBU, para los estudiantes que hacen uso de albergues.

Se realizó la Campaña de Difusión y Promoción del Seguro Integral de Salud (SIS), a fin de orientar a los estudiantes que no cuentan con seguro de salud, sobre las formas de acceder al SIS, recomendando a las entidades involucradas (UNIFSLB y UDR-SIS Bagua) se prosiga con las acciones complementarias a fin de buscar la incorporación de los estudiantes al Seguro Integral de Salud. Informe N° 33-2019-UNIFSLB/OBU-USS-ZJC.



Se llevó a cabo la Charla Informativa sobre Violencia Familiar y Acoso Sexual en instalaciones de la UNIFSLB dirigido a estudiantes de las diferentes Carreras Profesionales en coordinación con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables de la ciudad de Bagua.

Con el apoyo de personal asistencial de la Red de Salud Bagua, la UNIFSLB inició el procedimiento de Atención Médica Integral Preventiva para los ingresantes en el último proceso de admisión de agosto 2019-II, esta atención médica servirá para descartar diferentes enfermedades como anemia, TBC, ETS, hepatitis u otras enfermedades; es decir, "sirve como acción preventiva para anticipar cualquier contingencia con algún nuevo integrante de esta comunidad universitaria". OFICIO N° 140 -2019-UNIFSLB/VPA/OBU.

Se está realizando las actividades integradoras, de deportes, danzas, música con los estudiantes de la universidad con la finalidad de fortalecer las actitudes y capacidades de los estudiantes a través de los diferentes talleres desarrollando las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y contribuir desde el campo de las diferentes actividades extracurriculares a su formación integral con autonomía y responsabilidad. OFICIO N° 110 -2019-UNIFSLB/VPA/OBU.



Se organizó la conformación de los grupos artísticos con la finalidad de ayudar a los estudiantes, no solo a desarrollar nuevas habilidades y cualidades, sino reforzar su identidad mediante la dimensión sociocultural y procesos de socialización, la danza enriquece estos procesos de construcción de identidad portadora de valores y sobre todo la integración de diferentes culturas. 077-2019-UNIFSLB/VPA/OBU-NSB.





Se realizó charlas y tamizaje sobre el consumo de alcohol y drogas a todos los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. OFICIO N° 088-2019-UNIFSLB/CO/VSPA-OBU, como también se realizó consejería y tamizaje en ITS, VIH-SIDA y otras enfermedades para descarte y prevención. 089-2019-UNIFSLB/CO/VSPA-OBU.



2.12.3. UNIDAD ACADEMICA BIBLIOTECA

- Se ha implementado el sistema virtual KOHA para la administración y gestión de material bibliográfico al 100%.
- Se está implementando el repositorio DSPACE para las diferentes publicaciones de investigación, libros y proyectos de investigación.
- Se está gestionando la implementación de OJS y DKAN
- Se realizó de un cortometraje, que permite mejorar el paradigma de la lectura.
- Se realizó coordinación con los docentes, se viene adquiriendo referencias bibliográficas actualizadas para los diversos cursos de las carreras.

2.12.4 UNIDADES ACADÉMICAS CENTRO PRE Y ADMISION

OFICINA GENERAL DE ADMISIÓN

Examen de admisión agosto 2019; que será realizado en la Sede Central, pero con postulantes provenientes de diferentes Zonas: Provincia de Bagua (Distrito de Chiriaco y comunidad menor de Imacita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital Santa Rosa de Nieva); es decir provenientes de tres puntos de concentración y cada una de ellas abarca diversas comunidades Indígenas Amazónicas (pueblos Awajun y Wampis).



CENTRO PRE UNIVERSITARIO

✚ Con Resolución de Comisión Organizadora N° 0114-2019-UNIFSLB/CP, de fecha 19 de julio de 2019, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Provincial de Condorcanqui.

✚ Con Resolución de Comisión Organizadora N° 0112-2019-UNIFSLB/CP, de fecha 19 de julio de 2019, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Distrital de Imaza.

✚ Contando con la autorización para su funcionamiento, con Oficio N° 130-2019-VPA/CEPUNIB-JHT, se solicitó la implementación administrativa y operativa del Centro Preuniversitario de la localidad de Imaza – Chiriaco, viajando para ello, una comisión encargada de realizar dicha implementación.

- Dr Jhony Huamán Tomanguilla : Director de CEPRE
- Bach. Lidia Esther Sánchez Suárez : Asistente Administrativo
- Ing. José Luis Pomachari Seminario : Jefe de la OTI
- Sr. Juan Miguel Carrasco Pérez : Chofer de la Camioneta

✚ Contando con la autorización para su funcionamiento, con Oficio N° 141-2019-VPA/CEPUNIB-JHT, se solicitó la implementación administrativa y operativa del Centro Preuniversitario de la localidad de Condorcanqui – Santa María de Nieva, viajando para ello, una comisión encargada de realizar dicha implementación.

- Dr. Wilder E. Valenzuela Andrade : Vicepresidente Académico
- Dr Jhony Huamán Tomanguilla : Director de CEPRE
- Ing. José L. Pomachari Seminario : Jefe de la OTI
- Sr. Juan Miguel Carrasco Pérez : Chofer de la Camioneta

✚ Se aprobó las 36 vacantes de ingreso directo del Centro Preuniversitario otorgadas a las comunidades originarias, según el siguiente detalle:

Setiembre – Noviembre 2019	CEPRE de Chiriaco	N° Vacantes	CEPRE de Nieva	N° Vacantes	Total General
	Ing. Civil	03	Ing. Civil	03	06
Negocios Globales	03	Negocios Globales	03	06	
Biotecnología	03	Biotecnología	03	06	
				18	



Enero - Marzo 2020	CEPRE de Chiriaco	N° Vacantes	CEPRE de Nieva	N° Vacantes	Total General
	Ing. Civil	03	Ing. Civil	03	06
Negocios Globales	03	Negocios Globales	03	06	
Biotecnología	03	Biotecnología	03	06	
					18



Enero - Marzo 2020	CEPRE POR IMPLEMENTAR				
	CEPRE Río Santiago	N° Vacantes	CEPRE El Cenepa	N° Vacantes	Total General
Ing. Civil	03	Ing. Civil	03	06	
Negocios Globales	03	Negocios Globales	03	06	
Biotecnología	03	Biotecnología	03	06	
					18



Setiembre - Noviembre 2019	DESCIPCIÓN	N° DE VACANTES
	CEPRE de Chiriaco	09
CEPRE de Nieva	09	
Enero - Marzo 2020	CEPRE de Chiriaco	09
	CEPRE de Nieva	09
	CEPRE de Río Santiago (*)	09
	CEPRE El Cenepa (*)	09
TOTAL VACANTES		36



(*) CEPRE de Río Santiago y el Cenepa por implementar

- ✚ El lunes 19 de agosto del presente, se dio inicio a las inscripciones al Centro Preuniversitario en las localidades de Bagua, Imaza - Chiriaco y Condorcanqui – Santa María de Nieva, para las tres carreras profesionales que ofrece la Universidad (Ingeniería Civil, Negocios Globales y Biotecnología).
- ✚ El lunes 16 de setiembre del presente, se apertura el ciclo académico 2019-III del Centro Preuniversitario de Bagua, Imaza - Chiriaco y Condorcanqui – Santa María de Nieva.



SEDE DE BAGUA

- **AULA 01** (Se formó un aula para las tres carreras y preparación), con 61 inscritos al Centro Preuniversitario – CEPUNIB

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	01	06	07
INGENIERÍA CIVIL	-	33	33
NEGOCIOS GLOBALES	02	18	20
TOTAL	03	57	60

SIN DERECHO A VACANTE			
DESCRIPCIÓN	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
PREPARACIÓN	-	01	01
TOTAL	-	01	01

CENTRO PREUNIVERSITARIO - SEDE DE LA LOCALIDAD DE IMAZA - CHIRIACO

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL	02	04	06
NEGOCIOS GLOBALES	06	-	06
TOTAL	08	04	12

SEDE DE CONDORCANQUI – SANTA MARÍA DE NIEVA

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	03	-	03
INGENIERÍA CIVIL	01	-	01
NEGOCIOS GLOBALES	05	-	05
TOTAL	09	-	09





SIN DERECHO A VACANTE			
DESCRIPCIÓN	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
PREPARACIÓN	01	00	01
TOTAL	01	00	01

III. GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



El presente informe es un compendio de las actividades realizadas por la Vicepresidencia de Investigación (VPI) de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSLB) durante el trimestre octubre-noviembre y diciembre del 2019. El informe se ha estructurado en base a cinco aspectos considerados prioritarios para este período por la VPI: 1) Priorización de Líneas de Investigación, 2) Participación en la Semana Nacional de la Ciencia, 3) Sistematización de la Investigación Docente, 4) Adquisición de equipos de Laboratorio para la enseñanza e investigación formativa, 5) Monitoreo del Convenio Minedu-UNIFSLB. La actuación de la VPI tiene como principio rector la Interculturalidad.



3.1. Priorización de las Líneas de Investigación de la UNIFSLB

En el proceso de la priorización de las Líneas de Investigación (LI) de la UNIFSLB se ha seguido la siguiente estrategia de trabajo:



- a) Se han realizado reuniones de trabajo con los docentes de la UNIFSLB, mediante la modalidad seminario-taller-plenario, para priorizar las LI mejoradas en el trimestre julio-agosto y setiembre.
- b) Se ha trabajado articuladamente con el Ministerio de Educación (Minedu) en lo referente al cumplimiento de la meta 6 relacionado con la identificación, categorización, priorización y evaluación de las líneas de investigación (LI).

Se concluyó que la UNIFSLB debería tener una línea de investigación por carrera profesional así como una línea que responda a la Resolución Vice-ministerial 154-2017-Minedu sobre "Lineamientos para la implementación del enfoque intercultural en universidades interculturales".

Las LI de la UNIFSLB se reformulan de la siguiente manera:

Carrera de Biotecnología

Línea de investigación: Biotecnología para la conservación de la diversidad biológica.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Caracterización y conservación de *Theobromina cacao* L (cacao nativo) y otros recursos naturales de la zona.

Ejemplo de proyecto de investigación: Identificación de cadmio en frutos de *Theobromina cacao* L (cacao nativo) recolectados en las comunidades de La Peca, El Parco y Chiriaco (Bagua)

Carrera de Ingeniería Civil

Línea de investigación: Diseño, análisis y gestión integral de proyectos de construcción y estructuras hidráulicas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Diseño, análisis y gestión integral de proyectos de construcción.

Ejemplo de proyecto de investigación: Diseño de una construcción rural de "bambu" en Imacita (Amazonas).



Carrera de Negocios Globales

Línea de investigación: Gestión empresarial en la cadena productiva de productos y servicios originarios de la región Amazonas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Gestión empresarial y comercial de *Theobromina cacao* L (cacao nativo) y otros productos originarios de la zona.

Ejemplo de proyecto de investigación: Organización de una neocooperativa sobre producción de cacao en Chiriaco (Bagua).



Carreras de Biotecnología, Ingeniería Civil y Negocios Globales

Línea de investigación: Diversidad socio-económica, cultural y ambiental de las comunidades originarias de la región Amazonas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Estructura y funcionamiento de la educación y cultura en la sociedad awajun-wampis de Bagua.

Ejemplo de proyecto de investigación: Expectativas académicas y socio-económicas de la población awajun-wampis de la comunidad de Nazareth (Bagua) en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía.



Las cuatro LI provisionalmente formuladas se han realizado en forma simultánea con la propuesta metodológica de la meta 6 del MINEDU. La UNIFSLB ha seguido una estrategia basada en la “Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación” aprobada con Resolución de Presidencia 115 de Concytec, pero nuestro carácter de universidad intercultural nos obliga también a considerar los “Lineamientos para la implementación del enfoque intercultural para las universidades interculturales” aprobado según Resolución Vice Ministerial 154-2017-MINEDU.



3.2. Participación en la Semana Nacional de la Ciencia de CONCYTEC

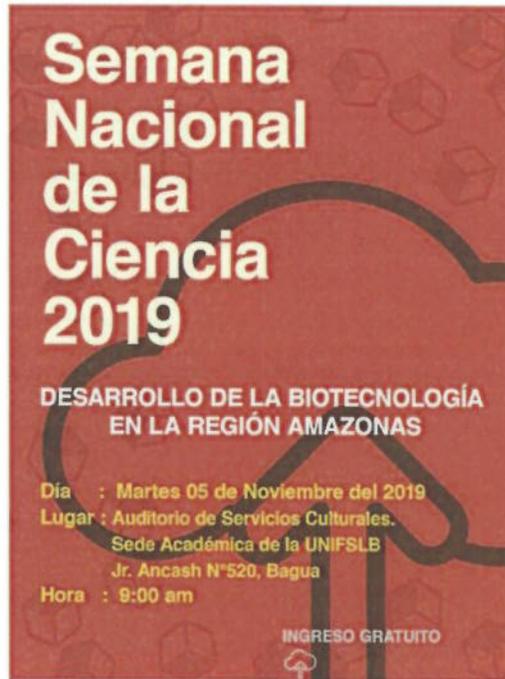
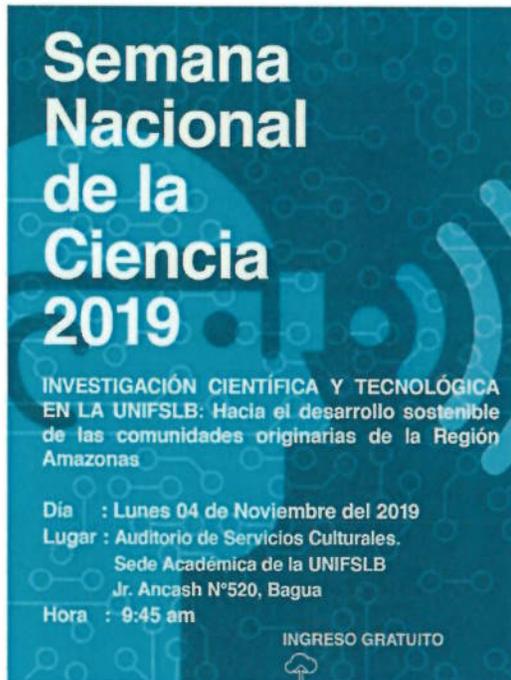
La Vice-Presidencia de Investigación de la UNIFSLB organizó y dirigió la participación de nuestra institución en la Semana Nacional de Ciencia 2019, promovido por CONCYTEC, los días 4 y 5 de noviembre del 2019. En el evento participaron estudiantes, docentes, personal directivo, personal administrativo y padres de familia de la UNIFSLB así como ponentes invitados de universidades nacionales y privadas de la región Amazonas, Lambayeque y Cajamarca.



El evento fue un éxito porque permitió la movilización académica, científica y tecnológica de la UNIFSLB así como de la comunidad de Bagua. La VPI impulsó la participación de los estudiantes originarios de la UNIFSLB los cuales se evidencian en la serie de figuras que se adjuntan más adelante.

La Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Vicepresidencia de Investigación, en el marco de este evento de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, programó el desarrollo de actividades descentralizadas, las cuales se denominan: “INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSLB: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas” y “Desarrollo de la Biotecnología y el Emprendedurismo en la Región Amazonas”, con la finalidad de que la UNIFSLB forme parte del evento científico y tecnológico más importante del país y ser actor principal del mismo, además forme parte del Mapa Interactivo de Actividades Descentralizadas y de la campaña de promoción a través de las redes sociales del CONCYTEC, cuyo objetivo principal es tener la posibilidad de socializar el resultado de las investigaciones, proyectos e iniciativas con los grupos de interés y con la población en general.

Los afiches con los que se promovió el evento fueron:



El objetivo general del evento fue Identificar y dar a conocer las investigaciones realizadas en la Región de Amazonas por parte de la UNIFSLB, su plana docente en conjunto con la comunidad estudiantil, e investigadores regionales. Los objetivos específicos fueron:



- Contribuir con la difusión del conocimiento y tecnologías generadas a partir de las investigaciones realizadas en la UNIFSLB y en la región Amazonas.
- Proponer lineamientos de soluciones y alternativas que busquen la armonía entre la población y el desarrollo de las cadenas productivas de los recursos importantes de la Región, cacao y café.
- Promover y desarrollar el interés en temas de ciencia, tecnología e innovación en la región Amazonas.

2.1 Programación

Fecha: Del 04 al 05 de noviembre del 2019

Organizan:

- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC)
- Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua - Vicepresidencia de investigación de la UNIFSLB.

Lugar: Sede Académica de la UNIFSLB (Jr. Ancash N°520), Auditorio de Servicios Culturales de la UNIFSLB

DÍA 01: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSLB: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas. Lunes 04 de noviembre de 2019

Hora		Actividad/ tema	Responsable
Inicio	Final		
09:45	10:00	Registro de participantes	Malluri Goñas Goñas Víctor John Acedo Zegarra Anderson Oblitas Vallejos
10:00	10:15	Palabras de inauguración del evento	Dra. María Nelly Luján Espinoza Presidenta de la Comisión Organizadora
10:15	10:45	Calendario awajún de las comunidades originarias de la región Amazonas.	Mg. Rómulo Mori Zavaleta
10:45	11:15	Bacterias nativas con potencial biofertilizante, aisladas de la rizósfera de cultivos amazónicos de la provincia de Bagua, 2019	M. Sc. Juan Carlos Alvarado-Ibáñez y Rosmery Ibet Ramos-Carrasco
11:15	11:30	COFFEE BREAK	
11:30	11:50	Propuesta Intercultural basada en el saber awajún para la enseñanza de la física.	Mg. Estela Urbina Ronal Omar. Mg. Santamaría Baldera Nemesio
11:50	12:15	Robótica awajún: propuesta didáctica para la enseñanza de la física en entornos interculturales.	Papio Sensejat, Adrian Ortiz Rodríguez, Jesús Arnils Paredes Coronel, Maricielo Caroline Velarde Acha, Manuel Hildebrando Vásquez Julca, Janett Ignacia Wisum Tiwi, Jhon Heber



12:15	15:00	RECESO	
15:00	16:00	La hidráulica en canales para solucionar problemas de la agricultura en la región Amazonas.	Ing. Cristhian André Yumpo Bruno
16:00	16:30	Elaboración de abonos líquidos orgánicos para mejorar la productividad de los recursos naturales de la región Amazonas.	Ing. Hubert Manuel Velarde Muñoz

DÍA 02: Desarrollo de la Biotecnología y el Emprendedurismo en la Región Amazonas. Martes 05 de noviembre de 2019



Hora		Actividad/ tema	Responsable
Inicio	Final		
09:00	09:30	Registro de participantes	Malluri Goñas Goñas Víctor John Acedo Zegarra Anderson Oblitas Vallejos
09:30	10:00	Delimitaciones de filogenia y especies en el género entomopatógeno <i>Beauveria</i> (Hypocreales, Ascomycota), incluida la descripción de <i>B. peruviansis</i> sp. nov	Ing. Geisen Angulo Cueva Investigador Invitado
10:00	10:30	Biotecnologías para el control biológico de plagas y enfermedades del cacao.	M. Sc. María Julia Silva Manco Investigador Invitado
10:30	10:45	COFFE BREAK	
11:15	11:45	La inferencia y la deducción para la interculturalidad y el emprendedurismo	Dr. Freddy Manuel Camacho Delgado
11:45	12:00	Clausura del evento	La comisión



ACTIVIDAD 1: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSLB: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas.

La primera actividad como parte de las actividades descentralizadas de la UNIFSLB en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2019, se realizó el lunes 04 de noviembre del 2019, a partir de las 09:45 horas.



Sesión Inaugural:

El evento se dio inicio con el registro de participantes y las palabras de inauguración del evento, a cargo de la Presidenta de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB Dra. María Nelly Luján Espinoza. Además, el Vicepresidente de Investigación Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso, señaló que "Estas experiencias son fundamentales para que los estudiantes conozcan y tengan las herramientas necesarias para un paso exitoso por la universidad, fortaleciendo sus capacidades en los temas de Investigación en cualquiera de las carreras que se ofertan aquí". Acto seguido, se dio inicio a las ponencias de los docentes investigadores de la UNIFSLB y el desarrollo de las mismas en conjunto con los estudiantes.



Figura 1. Sesión inaugural de la Semana Nacional de la Ciencia 2019, la cual se dio inicio con el tema "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSLB: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas".



Figura 2. Palabras de inauguración por parte de la Dra. María Nelly Luján Espinoza de las actividades descentralizadas realizadas en la UNIFSLB, en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2019.

Ponencias:

Las ponencias de la primera actividad denominada "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSLB: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas" se dieron inicio a las 10:15 horas, con los siguientes temas:

- **Calendario awajún de las comunidades originarias de la región Amazonas**, a cargo del docente Mg. Rómulo Mori Zavaleta.
- **Bacterias nativas con potencial biofertilizante, aisladas de la rizósfera de cultivos amazónicos de la provincia de Bagua, 2019**, a cargo del docente M.Sc. Juan Carlos Alvarado-Ibáñez y estudiantes de la carrera profesional de Biotecnología.



Figura 3. Ponencia de la investigación realizada en temas de Biotecnología a cargo de la estudiante de la carrera profesional de Biotecnología de la UNIFSLB, Rosmery Ibet Ramos-Carrasco.

- **Propuesta Intercultural basada en el saber awajún para la enseñanza de la física**, a cargo de los docentes Mg. Estela Urbina Ronal Omar y Mg. Santamaría Baldera Nemesio.



Figura 4. Ponencia de la propuesta intercultural para la enseñanza de la física a cargo del coordinador de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la UNIFSLB, Mg. Estela Urbina Ronal Omar.

- **Robótica awajún: propuesta didáctica para la enseñanza de la física en entornos interculturales**, a cargo de los docentes Mg. Estela Urbina Ronal Omar y Mg. Santamaría Baldera Nemesio y estudiantes de la carrera profesional de Ingeniería Civil.





Figura 5. Ponencia de la investigación realizada en temas de Robótica aplicando comandos en ajajún a cargo de la estudiante de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la UNIFSLB, Maricielo Caroline Paredes Coronel.

- La hidráulica en canales para solucionar problemas de la agricultura en la región Amazonas, a cargo del docente Ing. Cristhian André Yumpo Bruno.



Figura 6. Ponencia sobre la hidráulica aplicada a la agricultura como propuesta de solución a los problemas actuales de riego.



- Elaboración de abonos líquidos orgánicos para mejorar la productividad de los recursos naturales de la región Amazonas, a cargo del docente Ing. Hubert Manuel Velarde Muñoz.



Figura 7. Ponencia sobre los abonos líquidos orgánicos o bioles aplicada a la agricultura para la reducción de agroquímicos.

1.1. ACTIVIDAD 2: Desarrollo de la Biotecnología y el Emprendedurismo en la Región Amazonas.

La segunda actividad realizada en la UNIFSLB en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2019, el martes 05 de noviembre del 2019, a partir de las 09:00 horas.

Ponencias:

- Delimitaciones de filogenia y especies en el género entomopatógeno *Beauveria* (*Hypocreales*, *Ascomycota*), incluida la descripción de *B. peruviansis* sp. nov, a cargo del investigador invitado Ing. Geisen Angulo Cueva.



Figura 8. Ponencia sobre la nueva especie de *Beauveria* sp encontrada y registrada por investigadores de la región Amazonas.

- **Bioteecnologías para el control biológico de plagas y enfermedades del cacao**, a cargo de la investigadora invitada M.Sc. María Julia Silva Manco.



Figura 9. Ponencia sobre los controles aplicando agentes biológicos y su acción contra las plagas y enfermedades de uno de los cultivos más importantes de la región, el cacao.



Figura 10. Ponencia acerca del emprendedurismo y la interculturalidad a cargo del coordinador de la carrera profesional de Negocios Globales de la UNIFSLB, Dr. Freddy Manuel Camacho Delgado.

Sesión de Clausura

El martes 05 de noviembre a las 11:45 horas se llevó a cabo esta sesión, en la que participaron los miembros integrantes de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB, Dra. Marian Nelly Luján Espinoza y el Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso, Presidenta y Vicepresidente de Investigación, respectivamente. En dicha sesión, la Dra. María Nelly Luján Espinoza hizo notar el gran interés de su institución en "brindarle un buen servicio en todos los aspectos al estudiante originario y mestizo, como una prioridad y como parte de su esencia INTERCULTURAL", manifestó.



Además, los directivos agradecieron a los ponentes invitados por su "aporte a la investigación científica universitaria, que traerá soluciones a muchas interrogantes y problemas sociales, con la metodología de la experimentación".

Finalmente, se instó a los participantes a continuar realizando estas reuniones y a difundir al máximo las conclusiones y recomendaciones alcanzadas, ya que ello permitirá el conocimiento e implementación, lo que facilitarán y mejorará la producción del sector agrícola en la región de Amazonas.



Figura 12. Sesión de Clausura de la Semana Nacional de la Ciencia 2019, a cargo de los miembros de la Comisión Organizadora de la UNIFSBL, Dra. María Nelly Luján Espinoza y Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso.

2.2 Resultados

En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2019, la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua (UNIFSBL), en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), desarrolló dos actividades descentralizadas: "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA UNIFSBL: Hacia el desarrollo Sostenible de las comunidades nativas de la Región Amazonas" y "Desarrollo de la Biotecnología y el Emprendedurismo en la Región Amazonas", los días 04 y 05 de noviembre, respectivamente.

Para este evento, se convocó a la población estudiantil y docentes de la UNIFSBL, así como también a investigadores invitados como público en general con el objetivo de mostrar al público el desarrollo de las investigaciones que se realizan dentro de la universidad como en la región Amazonas.

El desarrollo de las actividades estuvo a cargo de la Vicepresidencia de Investigación de la UNIFSBL, las cuales fueron desarrolladas en el Auditorio de Servicios Culturales de la UNIFSBL, sito en Jr. Ancash N°520.

Según el tipo de actividad descentralizada, se realizó las de tipo conferencias, que abarcaron un total de 117 personas, entre estudiantes, profesores y público en general, para el día lunes 04 de noviembre; mientras que para el día martes 05 de noviembre, se registraron un total de 92 personas.

Por ello, con el desarrollo de este evento se obtuvo como resultado:



- Se identificó y dio a conocer las investigaciones realizadas en la Región de Amazonas desarrolladas en la UNIFSLB, entre la plana docente y la comunidad estudiantil; además de las investigaciones y nuevos conocimientos generados por investigadores regionales.
- Se contribuyó con la difusión del conocimiento y tecnologías generadas a partir de las investigaciones realizadas en la UNIFSLB y en la región Amazonas.
- Se propuso lineamientos de soluciones y alternativas que busquen la armonía entre la población y el desarrollo estable de las cadenas productivas de los recursos importantes de la Región, cacao y café.
- Se promovió el interés en temas de ciencia, tecnología e innovación y el desarrollo de las mismas en la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua y en la región Amazonas.



2.3 Conclusiones

La Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua ha iniciado su camino de desarrollo de ciencia, tecnologías e innovación tecnológica, llegando a desarrollar importantes investigaciones las cuales a través de la difusión de esta nueva información, va generar soluciones a los problemas. Sin embargo, se debería tener mayor participación a financiamientos externos que ayuden a promover estas investigaciones para el desarrollo de la localidad y la región. En el actual contexto la UNIFSLB aspira a tener un liderazgo científico internacional lo que ayudará al desarrollo económico no solo del país, sino también de la región y la localidad.

Por ello, como conclusiones tenemos:

- Promover estructuras de colaboración entre la UNIFSLB, centros públicos de Investigación y empresas, públicas o privadas, que permitan la cooperación, cocreación, codesarrollo y la integración de investigaciones y nuevos conocimientos, desarrollados de manera conjunta.
- Estimular y promover los movimientos académicos en la comunidad estudiantil y en los mismos docentes, lo cual facilitará la promoción del conocimiento y las diferentes vías para darlas a conocer en la sociedad, como parte de las nuevas estrategias y técnicas para el desarrollo de la región.



2.4 Recomendaciones

Como otras universidades, ya sean públicas o privadas, la UNIFSLB debería tener como meta alcanzar un papel de liderazgo a nivel regional, y proyectarse a un nivel nacional, tanto en ciencia como en tecnología, planteando como estrategia principal para alcanzar esa meta aquella que tenga dos elementos esenciales: educación e inversión. Por ello, las recomendaciones para el organismo promotor de este evento, CONCYTEC, son las siguientes:

- Proporcionar todas las facilidades necesarias para que la información de las investigaciones desarrolladas puedan llegar a toda la población y así se pueda generar una formación de

excelencia a los investigadores más jóvenes. Esta es una medida urgente y necesaria para aumentar la competitividad en la localidad de Bagua y la región de Amazonas, tanto en investigación como su desarrollo a nivel regional.

- Desarrollar como parte de la Semana Nacional de la Ciencia, una interfaz entre investigación y tecnología y traslación, lo cual va permitir que un investigador tenga aspiraciones y se vuelva emprendedor.
- Transmitir la importancia de las investigaciones tanto a la comunidad estudiantil y docentes de la universidad, como también a la ciudadanía, dentro del cual se debe invitar a participar y tener conocimiento, especialmente, a la clase política, llámese a estas municipalidades, gobiernos regionales, de forma que se genere interés hacia la misma y se entienda su importancia para el bienestar, la salud, el desarrollo y el futuro en general.



Figura 13. Registro físico de estudiantes de la UNIFSLB, para su participación en las actividades descentralizadas de la Semana Nacional de la Ciencia, 2019.



Figura 14. Participación de estudiantes de la UNIFSLB como ponentes en la Semana Nacional de la Ciencia, 2019.



Figura 15. Participación de investigadores invitados de la Región Amazonas en la Semana Nacional de la Ciencia, 2019.



Figura 16. Participación de Docentes de la UNIFSLB, con el Dr. Raúl Beltrán Orbegoso, vicepresidente de Investigación de la UNIFSLB en la Semana Nacional de la Ciencia, 2019.

3.3. Sistematización de la Investigación Docente

Sobre los Proyectos de Investigación Docente 2019

En este último trimestre se ha realizado el monitoreo final de la investigación 2019 realizado por los trece docentes regulares de la UNIFSLB. Precisamente, el jueves 19 de diciembre se realizó la I Jornada de Investigación Docente en la sede académica de la UNIFSLB en donde los docentes expusieron ante las autoridades de la universidad, docentes y estudiantes los resultados de sus investigaciones.

Sobre la presencia de la UNIFSLB en eventos científicos nacionales 2019

Es política de la VPI de la UNIFSLB propiciar y promover la participación de los docentes y estudiantes de la UNIFSLB en eventos científicos regionales y nacionales a fin de impulsar en nuestros docentes el deseo por planificar y ejecutar investigaciones de calidad; así como para otorgar a nuestra institución de visibilidad científica en el mundo académico nacional e internacional.

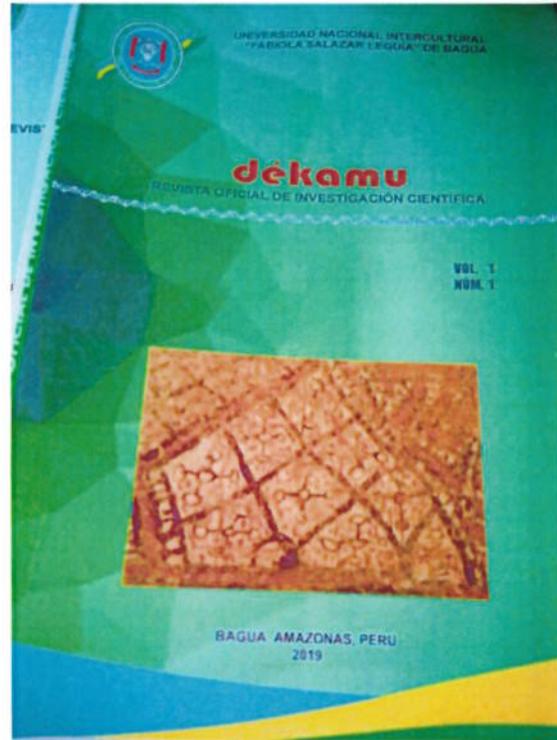


La UNIFSLB), estuvo presente en el VI Encuentro Científico Nacional y II Internacional organizado por la Escuela Naval del Perú en La Punta (Callao), en noviembre del 2019 mediante la participación de los docentes Juan Carlos Alvarado y Ronal Estela quienes expusieron los trabajos “Propuesta didáctica intercultural universitaria para la enseñanza de la Física basado en saberes awajun” y “Bacterias nativas con potencial fertilizante aisladas de la rizósfera de cultivos de Bagua, 2019”, respectivamente.

3.4. Sobre la revista científica de la UNIFSLB

La VPI de la UNIFSLB ha planificado editar y publicar el primer número de la revista científica DÉKAMU en enero del 2020. La denominación de la revista y la estructura de la revista ha sido aprobada mediante Resolución de Comisión Organizadora N°005-2019- UNIFSLB/CO. La revista estará constituida por artículos científicos internos de los docentes de la UNIFSLB y por artículo externos procedentes de otras instituciones. Actualmente, se han recibido seis artículos externos los cuales se han derivado a árbitros para su revisión.

En este último trimestre del año, se ha logrado implementar la instalación y configuración de la revista científica DÉKAMU a través de la plataforma OJS (Open Journal Sistem) lo cual se verifica en el link <http://revista.unibagua.edu.pe>



De esta manera, la revista científica Dékamu se puede visualizar en el portal institucional de la UNIFSLB en la “pestaña” de Investigación:



3.5. Adquisición de equipos de Laboratorios para la enseñanza e investigación formativa

En este último trimestre del año 2019, la UNIFSLB ha adquirido una serie de equipos de última generación para la investigación y enseñanza. Parte de los equipos son:





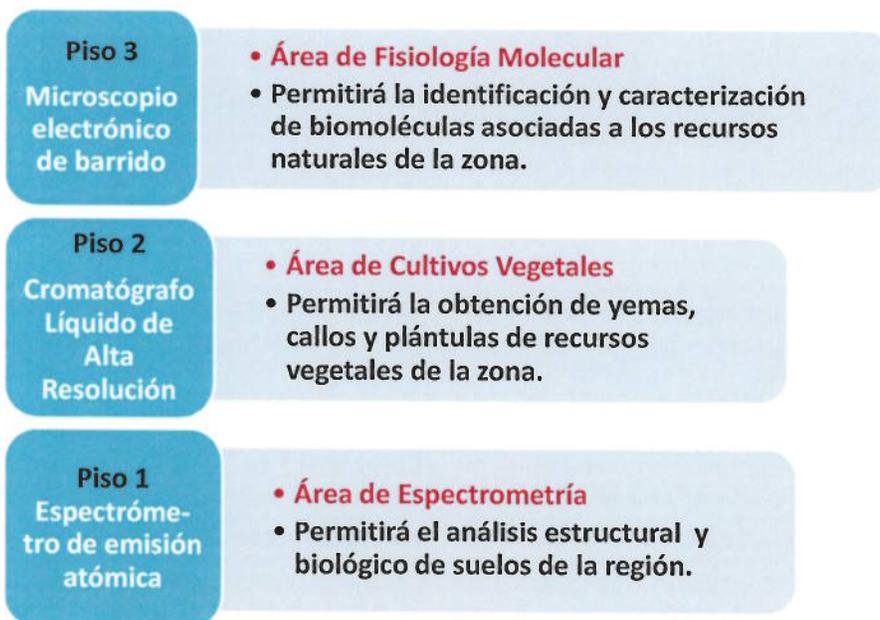
Leyenda

- Cromatógrafo líquido de alta performance (HPLC) Hitachi. **costo:** S/ 450 000.00
- Espectrómetro de emisión atómica Agilent, **costo:** S/ 792 960.00
- Estufa Venticell, su costo está incluido en el HPLC.
- Cámara climática Binder, **costo:** S/ 66 906.00
- Incubadora.Binder, **costo** S/ 14.825.00
- Sistema de fluorescencia para el Microscopio Invertido, Olympus y cámara de alta definición para el Microscopio Invertido,Olympus, **costo:**S/ 65 136



Así mismo, mediante Convenio Minedu-UNIFSLB, se asignó a nuestra institución la suma aproximada de 8 millones de soles para la construcción de la obra en el campus académico de la UNIFSLB. El monto de la obra fue de S/ 6'326,789.00; con el dinero sobrante (S/ 2'026,000. 00) se ha adquirido un (1) **microscopio electrónico de barrido** y un (1) **espectrómetro de emisión atómica**, equipos que van a permitir potencializar nuestro nivel de investigación.

Los equipos anteriores van a permitir servir de soporte para la futura edificación del Laboratorio de Biotecnología en la sede académica de la UNIFSLB constituido por:



Una de las metas del Laboratorio de Biotecnología es convertirlo no solo en una importante infraestructura para la enseñanza-aprendizaje de estudiantes y docentes sino también en generador de recursos para la UNIFSLB.



3.6. Cumplimiento del Convenio Minedu-UNIFSLB

De las 10 metas establecidas en el Convenio 015 de Colaboración Interinstitucional entre el MINEDU y la UNIFSLB, a la Oficina de la VPI se le ha asignado la responsabilidad de las metas 5 y 6.

Meta 5: Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno y de la Estrategia Institucional de Propiedad Intelectual relativos a las actividades creativas y de Investigación de la Universidad.



- El Reglamento Interno y la Estrategia Institucional de Propiedad Intelectual de la UNIFSLB, han sido aprobados por INDECOPI en los plazos establecidos. Actualmente el Reglamento interno y la Estrategia de Propiedad Intelectual se han aprobado con la Resolución de Comisión Organizadora 228-2019 y han sido colgados en la página web de la UNIFSLB.

Meta 6: Elaboración y aprobación de un procedimiento interno para la identificación, caracterización, priorización y evaluación de las Líneas de Investigación de la UNIFSLB.



- El Procedimiento interno para la identificación, caracterización, priorización y evaluación de las Líneas de Investigación de la UNIFSLB ha sido aprobado por el MINEDU en los plazos establecidos. Así mismo, se han aprobado con la Resolución Presidencial 140-2019-UNIFSLB/P y ha sido colgado en la página web de la UNIFSLB.

A. PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

• RESOLUCIONES

Al cuarto trimestre se han emitido 242 Resoluciones de Comisión Organizadora, 153 Resoluciones Presidenciales, se han llevado a cabo 13 Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora y 57 Sesiones Extraordinaria de Comisión Organizadora.



B. Algunas Actividades Relevantes de Gestión en coordinación con los órganos de apoyo:

➤ OFICINA DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN AMBIENTAL

- Levantamiento topográfico y estudios de suelos (10 muestras) en el área donde viene funcionando la Sede Académica, para la elaboración del planteamiento arquitectónico.
- Adecuación de ambiente para urinario de varones en la Sede Académica de la UNIFSLB, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.



- Mantenimiento de ornato, líneas eléctricas y techo en la oficina de secretaria general y almacén de la Sede Administrativa y puertas y SS.HH. en la Sede Académica de la UNIFSLB.
- Elaboración del Expediente Técnico del Proyecto: "SISTEMA DE UTILIZACIÓN EN MEDIA TENSIÓN 22.9 KV TRIFASICO EN LA SEDE ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, PROVINCIA DE BAGUA – AMAZONAS", con la finalidad de solicitar más potencia eléctrica para cubrir la demanda de energía.
- Levantamiento de Observaciones en cumplimiento al **CONVENIO 015-2019-MINEDU** del Proyecto "CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIFSLB - LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA – REGION AMAZONAS", el cual se tiene programado su ejecución el mes de julio del presente año.
- Cumplimiento de meta en el marco de la Norma Técnica denominada "Fomento para la mejora del Servicio Educativo de las Universidades Publicas" aprobada mediante Resolución Viceministerial 009-2019-MINEDU, según lo estipulado en la **Meta 9: Implementación de buenas prácticas en la ejecución de inversiones**, la cual se viene cumplimiento e ingresando cada quincena de mes la información al siguiente link <http://191.232.39.133:8080/Andromeda/m/SignIn>., para el mes fines del mes de junio se tiene pendiente el cierre del Proyecto único ejecutado por la UNIFSLB el Año 2018.
- Elaboración del Cronograma de ejecución de los Proyectos de la propuesta de la Programación Multianual de Inversiones 2020-2022.



➤ UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES

- ✓ Apoyo a la Unidad Formuladora en la Elaboración del PMI 2020 – 2022, aprobado con Resolución Ministerial N° 159-2019-MINEDU.
- ✓ Reformulación, elaboración de TDRs para la Ejecución y Supervisión del Proyecto "CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA -



REGION AMAZONAS", Código Único 2322202. Se está realizando su convocatoria para la ejecución del Proyecto.

- ✓ Actualización del Proyecto "CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS", Código Único 2293181.
- ✓ Elaboración de las Especificaciones Técnicas del Proyecto "ADQUISICION DE CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, CAMPANA EXTRACTORA DE GASES, BALANZA ANALÍTICA, UNIDADES ULTRA VIOLETA DE PURIFICACIÓN DE AGUA Y ACCESORIOS PARA CROMATOGRFÍA LÍQUIDA; EN EL(LA) LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA (IIB) EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS", Código Único 2448420.
- ✓ Las Especificaciones Técnicas del Proyecto fueron remitidas al Área de contrataciones para su Adquisición de Equipos indicados.
- ✓ Elaboración de la Liquidación del Proyecto "ADQUISICIÓN DE UNIDAD DE LABORATORIO Y UNIDAD DE LABORATORIO; EN EL(LA) LABORATORIOS TALLER DE CONSTRUCCIONES Y TOPOGRAFÍA; Y LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS.", con Código Único 2426620.
- ✓ Continua la EJECUCIÓN DE LA OBRA: "CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS", con Código Único 2322202. Ejecución de obra adjudicada al CONSORCIO CONSTRUCTORES II.
La Supervisión de la obra estará a cargo del CONSORCIO SUPERVISOR UNIFASALEB.
La Obra tiene un avance físico real acumulado de 23.03%, el cual asciende a 1'456,980.83 (Un Millón Cuatrocientos Cincuenta y Seis Mil Novecientos Ochenta con 83/100 soles).





- ✓ Finalmente, se logró convocar la Obra EJECUCIÓN DE LA OBRA: “CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO BAGUA - PROVINCIA BAGUA - REGION AMAZONAS”, con Código Único 2352665. Ejecución de obra adjudicado al Consorcio Bagua por la suma de S/. 649,244.47 (Seiscientos Cuarenta y Nueve Mil Doscientos Cuarenta y Cuatro con 47/100 soles.

La Supervisión de la obra estará a cargo del Ing. Edilberto Carrasco Pérez, por el Monto de S/. 32,500.00 (Treinta y Dos Mil Quinientos con 00/100 soles).

La Obra dio Inicio el día 25 de Noviembre del presente año 2019.



- ✓ También, se logró convocar la EJECUCIÓN DE LA OBRA: “EJECUCIÓN DE LA OBRA: “ CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA – EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO DE BAGUA – PROVINCIA DE BAGUA – REGIÓN AMAZONAS”, con Código Único 2293181. Ejecución de obra adjudicado al CONSORCIO CONSTERUCTORES II, por la suma de S/. 7'228,174.99 (Siete Millones Doscientos Veintiocho Mil Ciento Setenta y Cuatro con 99/100 soles.

La Supervisión de la obra estará a cargo del CONSORCIO SUPERVISOR UNIFASALEB, por el Monto de S/. 231,301.61 (Doscientos Treinta y Un Mil Trescientos Uno con 61/100 soles).

La Obra ya se otorgó la buena pro, estamos en firma de contrato.



➤ UNIDAD FORMULADORA

La Universidad presentó al OPMI del Ministerio de Educación, la Programación Multianual de inversiones correspondiente al periodo 2020 al 2022, en el siguiente orden: a) S/ 8,500,000.00, para el 2020; S/ 8,901,810.59 para el año 2021; c) S/ 9,487,960.67 para el año 2022, correspondiente a un total de 11 proyectos programados; 01 IOARR y 10 Programa de Proyecto; la misma que está pendiente su aprobación por parte del Ministerio de Educación, mediante acto resolutivo.

- ✓ Formulación, Evaluación y Aprobación del Proyecto “ADQUISICION DE CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, CAMPANA EXTRACTORA DE GASES, BALANZA ANALÍTICA, UNIDADES ULTRA VIOLETA DE PURIFICACIÓN DE AGUA Y ACCESORIOS PARA CROMATOGRAFÍA LÍQUIDA; EN EL(LA) LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA (IIB) EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS”, Código Único 2448420.





- ✓ Elaboración de la cartera de inversiones de la Programación Multianual de Inversiones (PMI) 2020-2022; Programación Multianual de Inversiones, donde se determina que: La programación multianual de inversiones tiene como objetivo lograr la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, mediante la elaboración y selección de una cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial. La Unidad Formuladora de la UNIFSLB, ha tenido a bien presentar en los plazos establecidos la propuesta de la cartera de inversiones de la Programación Multianual de Inversiones 2020-2022, de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, la misma que ayudará a gestionar los proyectos de inversión pública necesarios, que nos permitan contar con la Infraestructura, equipamiento, etc., para dar continuidad a nuestra labor universitaria.



PROGRAMACIÓN 2020-2022		
AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022
503,780.40	554,158.44	609,574.28
8,500,000.00	8,901,810.59	9,487,960.67



ÍTEM	CÓDIGO ÚNICO	NOMBRE DE LA INVERSIÓN	COSTO DE INVERSIÓN	PROGRAMACIÓN 2020	PROGRAMACIÓN 2021	PROGRAMACIÓN 2022
1	2426620	ADQUISICIÓN DE UNIDAD DE LABORATORIO Y UNIDAD DE LABORATORIO; EN EL(LA) LABORATORIOS TALLER DE CONSTRUCCIONES Y TOPOGRAFÍA; Y LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	1,021,523.30	0.00	0.00	0.00
2	2293181	CREACION DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL	9,241,298.44	4,500,000.00	3,707,438.75	926,859.69





		INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS				
	2322202	CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS	9,910,546.08	4,000,000.00	4,650,876.86	1,162,719.22
	2430662	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS EN LA SEDE ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	6,038,833.00	0.00	543,494.97	2,475,921.53
	2430660	CREACION DEL COMEDOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	2,824,757.00			282,475.70
6	2430668	CREACION DEL COMPLEJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO EN LA SEDE ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	9,972,802.75			997,280.28





7	2430661	CREACION DEL SERVICIO RESIDENCIA UNIVERSITARIA (ALBERGUE) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	7,701,089.53			770,108.95
8	2436629	ADQUISICIÓN DE EVAPORADORES DE VACÍO O ROTATORIOS, CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, EXTRACTORES DE GRASA, DESTILADOR ELÉCTRICO AUTOMÁTICO Y ; EN EL(LA) UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	504,000.00	0.00		504,000.00
9	2352665	CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO BAGUA - PROVINCIA BAGUA - REGION AMAZONAS	690,402.97			69,040.30
10	2430663	CREACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO PARA ACTIVIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	3,355,077.97			335,507.80
11	2377215	CREACION DEL CERCO PERIMÉTRICO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA DISTRITO BAGUA,	854,974.65			85,497.47





		PROVINCIA BAGUA, REGION AMAZONAS				
		CREACION DE LOS SERVICIOS DE LABORATORIOS DEL INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD				
12	2342848	NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS	7,514,199.00			1,878,549.75
13	2473374	CREACION DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACION EN REMEDIACION AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA- DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	12,829,225.95			
14	2473681	REACION DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SUELOS Y AGUA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR SEGUÍA". TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	16,422,662.3			
15	2473840	Creación de los servicios del Centro de Propagación de plantas de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, provincia de Bagua, región Amazonas	11,994,450.63			



- ✓ Diagnóstico Situacional de los Laboratorios de Pregrado e Investigación, el diagnóstico de los cinco laboratorios, de los dos talleres de pregrado y del Instituto de Investigación en Biotecnología de la UNIFSLB, ha permitido identificar las necesidades de infraestructura, equipamiento, mantenimiento y personal, para desarrollar una enseñanza aprendizaje de calidad a los estudiantes de pre grado que permita complementar la parte teórica así como desarrollar investigaciones acordes con las necesidades de la comunidad. Para atender la demanda de infraestructura, equipamiento, mantenimiento y personal es necesario que dentro del Sistema de



Programación Multianual y Gestión de Inversiones, se elaboren estudios de Pre Inversión donde se especifiquen los dimensionamiento de los proyectos de inversión, para asegurar el cierre de brechas identificadas en la UNIFSLB.

- ✓ Elaboración del informe de consistencia en la elaboración del expediente técnico y/o documento equivalente, del PIP “CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA – REGION AMAZONAS”, con Código Único 2322202, donde se concluyó que es viable desde el punto de vista técnico, económico, social y ambiental, por cuanto los beneficios cuantificables (a precios sociales) del servicio, que recibirán los usuarios son mayores a los costos de inversión y de operación y mantenimiento (también a precios sociales), siendo los valores evaluativos: VANCST(s) S/ 8 402 968.86 (Ocho millones cuatrocientos dos mil novecientos sesenta y ocho con 086/100 soles) y la TIR de 14.21%, la población beneficiaria estimada es de 963, debidamente atendidos por el servicio de la UNIFSLB, en el horizonte del proyecto, el PI a Modificar presenta un costo efectividad de S/ 7609.23 (Siete mil seiscientos nueve y 023/100 soles) a precios sociales, siendo el monto total de la inversión inicial de la alternativa más beneficioso. A continuación, se muestra el cuadro de indicadores del PI viable y del PI a Modificar



Indicadores de la alternativa seleccionada

Indicador	PI Viable	PI a Modificar
Inversión	6342348.00	5902465.33
Valor Actual de Costos Sociales VACST	8402968.86	7327693.10
Indicador de eficacia IE	963	963
Coefficiente de Costo Efectividad - CE	8725.82	7609.23

➤ **UNIDAD DE LOGÍSTICA Y SERVICIOS GENERALES**

La Unidad de Logística y Servicios Generales cuenta actualmente con cinco personas contratados mediante la modalidad CAS (01 Jefe de oficina, 01 operador en SIGA y SIAF, 01 responsable de almacén y patrimonio y 02 consultor en contrataciones del estado); las funciones que se realizan son (Elaborar Estudio de Mercado, Elaboración de Orden de Compras, Servicio, Adquisiciones menores a 08 UIT, Operador del SIGA-SIAF, Elaboración de los Diversos Contratos de la Entidad, Operador del SEACE para los diversos procedimientos mayores a 08 UIT Operador del portal Compras PERU,



Almacén, Patrimonio y Servicios Generales teniendo a cargo el personal de limpieza y/o mantenimiento), la afectación del presupuesto se realiza hasta la fase de Compromiso SIAF, durante este cuarto trimestre (octubre, Noviembre y Diciembre) del año en curso hemos notado que no se avanzado mucho en la ejecución del gasto programado en el PIA, PIM y PAC debido a que la gran parte del presupuesto está en la ejecución de una obra como PUR de inversiones la misma que ya fue convocada y otorgada la buena ya la fecha ya se cumplió con otorgar al contratista el 10% por concepto de adelanto directo y estando a la espera de la solicitud del 20% por concepto de adelanto de materiales.

A la fecha se han adquirido y contratado los siguientes bienes y/o servicios:



N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO	N° CONTRATO
1	SERVICIO DE CONCESIONARIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA UNIFSLB.	398,880.00	CONT. N° 001-2019
2	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ARRENDAMIENTO DE INMUEBLE PARA ALBERGUES DE 120 ESTUDIANTES VARONES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DE LAS DIFERENTES CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIFSLB-2019	96,000.00	CONT. N° 002-2019
3	CONTRATACION DE SERVICIO DE INTERNET LINEA DEDICADA DE 60 MBPS POR FIBRA OPTICA - UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA	40,500.00	CONT. N° 003-2019
4	ADQUISICIÓN DE UN SISTEMA DE FLUORESCENCIA Y UNA CÁMARA DE ALTA DEFINICIÓN PARA MICROSCOPIO INVERTIDO MARCA OLYMPUS DE PROPIEDAD DE LA UNIFSLB	65,410.00	CONT. N° 004-2019
5	SUPERVISIÓN DE LA OBRA: CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA -LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA-REGION AMAZONAS.	242,500.00	CONT. N° 005-2019
6	EJECUCION DE LA OBRA: CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y	8,295,124.15	CONT. N° 006-2019



N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO	N° CONTRATO
	SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA -LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA-REGION AMAZONAS.		
7	ADQUISICIÓN DE LECTORES DE MARCAS ÓPTICAS OMR SCANNER PARA LA COMISIÓN DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA"	78,522.00	CONT. N° 007- 2019
8	"ADQUISICIÓN DE CROMATÓGRAFO LIQUIDO DE ALTA PRECISIÓN PARA EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA (UNIFSLB)".	450,000.00	CONT. N° 008- 2019
9	ADQUISICION DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE CULTIVOS IN VITRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA.	65,015.69	CONT. N° 009-2019
10	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACION DE CULTIVOS IN VITRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA - (UNIFSLB)"	468,959.94	CONT. N° 010-2019
11	"ADQUISICION DE UN ESPECTRÓMETRO DE EMISIÓN ATÓMICA Y UN MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE BARRIDO PARA EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA (UNIFSLB)"	2,020,244.00	CONT. N° 011-2019
			CONT. N° 012-2019
12	EJECUCIÓN DE LA OBRA "CREACIÓN DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA PROVINCIA BAGUA REGIÓN AMAZONAS",	649,244.47	CONT. N° 013-2019
13	SUPERVISIÓN DE OBRA "CREACIÓN DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA PROVINCIA BAGUA REGIÓN AMAZONAS",	32,250.00	CONT. N° 014-2019
14	SUPERVISIÓN DE OBRA "CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE	231,301.61	CONT. N° 015-2019.





N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO	N° CONTRATO
	LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA – EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA – PROVINCIA BAGUA – REGIÓN AMAZONAS.		
15	EJECUCIÓN DE LA OBRA: " CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA – EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO DE BAGUA – PROVINCIA DE BAGUA – REGIÓN AMAZONAS"	9,476,940.53	Buena Pro 28/11/201 9

Asimismo, a fin de cumplir con el fortalecimiento institucional y complementar el desarrollo de las actividades académicas, se ha contratado un total de 36 Locadores de los cuales se ha generado un gasto de S/ 285,213.32 soles hasta el mes de Diciembre 2019, eso demuestra la necesidad de contar con plazas administrativas por el régimen laboral del Decreto Supremo N° 1057.



III. RESULTADOS
 INDICADORES DE DESEMPEÑO

3.1. PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE GESTION APROBADOS POR LA COMISION ORGANIZADORA, CON CONFORMIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACION

Documentos de Gestión

- Resolución de Comisión Organizadora 245-2019-UNIFSLB/CO de fecha 19 de octubre de 2019, que aprueba el Reglamento del Centro PreUniversitario.



3.2. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO Y ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Al finalizar el Cuarto trimestre del Año Fiscal 2019, la Universidad tiene un indicador promedio de desempeño de 24.8% de acciones ejecutadas para la conformación de los Órganos de Gobierno, considerando que con Oficio 286-2019- UNIFSLB-C/P de fecha 11 de octubre de 2019 se está elaborando los documentos de Gestión Estatuto, Reglamento de Organización y Funciones, Cuadro de Asignación de Personal (CAP), para ser aprobado por Registros Públicos, y posterior informe técnico favorable del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Del mismo modo se elaboraron las Bases para del citado concurso, del que se tiene previsto para dieciséis plazas 10 docentes principales, 5 asociados y 1 auxiliar.



Tabla 1. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO.

CONSTITUCIÓN DE ÓRGANOS DE GOBIERNO			
Acciones	N° Previsto	Ejecutado	%
Incorporar Docentes Ordinarios, en categoría y número necesarios, para conformar los Órganos de Gobierno	43	15	34.9
Crear Facultades para la elección de los Decanos y la Conformación de los Consejos de Facultad	3	3	100
Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de pregrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario y los Consejos de Facultad	15	0	0





Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable únicamente en caso se cuente con una Unidad o Escuela de Posgrado	5	0	0
Designar al Director de la escuela de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable	1	0	0
Gestionar la conformación de la Asociación de Graduados para que su Presidente o representante participe en la Asamblea Universitaria y el Consejo Universitario	1	0	0%
Designar al Comité Electoral Universitario, encargado de organizar, conducir y controlar los procesos electorales	1	0	0%
Porcentaje de acciones ejecutadas para la Conformación de los Órganos de Gobierno.	34.9%		

Fuente: MINEDU proporcionado en reunión de inducción de comisión organizadora, abril (2019)



3.3. PORCENTAJE DE AVANCE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD PARA EL LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL.

- Que, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N°095-2018-SUNEDU/CD:
- Se conformó la comisión encargada de elaborar el Plan para la implementación del enfoque intercultural, donde se incorpore los lineamientos de la resolución viceministerial N° 154-2017-MINEDU.
- Mediante Oficio N°27-2019-UNIFSLB/OIRS, de fecha 11 de diciembre de 2019, el Jefe de la Oficina de Interculturalidad Lic. Jacob Esamat Shuwi, presentó el Plan para la implementación del Enfoque Intercultural de la UNIFSLB 2020-2022.

1- Existencia de objetivos académicos, grados, títulos y planes de estudios.

Se está coordinando con la Universidad ESAN, La Molina y la UNI la reestructuración del plan de cursos de las carreras profesionales de Biotecnología, Ingeniería Civil y Negocios Globales de la UNIFSLB. Para el efecto, cada coordinador de la carrera profesional ha realizado sesiones de trabajo con los profesores de la UNIFSL adscritos a la carrera y con profesionales de la localidad a fin de analizar el presente plan de cursos habiéndose hallado ciertas falencias en la denominación del curso, creditaje, número de horas y sumillas. Considerando que nuestros estudiantes se hallan aún en el tercer semestre de estudios es adecuado y pertinente dicha reestructuración. El proceso se halla bajo la dirección pedagógica de la Dra. Catie Gonzáles Tovar, Responsable de la Oficina de Gestión e Innovación Curricular de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.





III – Infraestructura y equipamiento

- Se ha logrado Licitarse de acuerdo a la Ley de Contrataciones, el proyecto de infraestructura para aulas de la UNIFSLB, estando en fase de ejecución cumpliendo con el indicador de Infraestructura, Proyecto con Código Único 2322202 por un monto de S/. 8’537,829.00.
- Asimismo, se adquirieron equipos de investigación para los laboratorios de la Carrera Profesional de Biotecnología hasta por un monto de S/. 2’000,000.00.
- Se ha logrado asignación presupuesto de parte del MINEDU para la construcción de laboratorios de Biotecnología de la UNIFSLB, estando el proceso para firma de contrato, Proyecto con Código Único 2293181 por un monto de S/. 2’772,390.00.
- Se ha logrado asignación de presupuesto de parte del MINEDU para la construcción del minideportivo UNIFSLB, estando el proceso de ejecución, Proyecto con Código Único 2352665 por un monto de S/. 207,121.00.

IV LINEAS DE INVESTIGACION

Se han aprobado cuatro Líneas de Investigación en la UNIFSL:

Carrera de Biotecnología

Línea de investigación: Biotecnología para la conservación de la diversidad biológica.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Caracterización y conservación de *Theobromina cacao* L (cacao nativo) y otros recursos naturales de la zona.

Ejemplo de proyecto de investigación: Identificación de cadmio en frutos de *Theobromina cacao* L (cacao nativo) recolectados en las comunidades de La Peca, El Parco y Chiriaco (Bagua)

Carrera de Ingeniería Civil

Línea de investigación: Diseño, análisis y gestión integral de proyectos de construcción y estructuras hidráulicas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Diseño, análisis y gestión integral de proyectos de construcción.

Ejemplo de proyecto de investigación: Diseño de una construcción rural de “bambu” en Imacita (Amazonas).





Carrera de Negocios Globales

Línea de investigación: Gestión empresarial en la cadena productiva de productos y servicios originarios de la región Amazonas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Gestión empresarial y comercial de *Theobromina* cacao L (cacao nativo) y otros productos originarios de la zona.

Ejemplo de proyecto de investigación: Organización de una neocooperativa sobre producción de cacao en Chiriaco (Bagua).

Carreras de Biotecnología, Ingeniería Civil y Negocios Globales

Línea de investigación: Diversidad socio-económica, cultural y ambiental de las comunidades originarias de la región Amazonas.

Ejemplo de sub-línea de investigación: Estructura y funcionamiento de la educación y cultura en la sociedad awajun-wampis de Bagua.

Ejemplo de proyecto de investigación: Expectativas académicas y socio-económicas de la población awajun-wampis de la comunidad de Nazareth (Bagua) en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía.

VI- Servicios educacionales complementarios Básicos.

El presente año 2019 la UNIFSLB ha creado e implementados diversos servicios complementarios Básicos para los estudiantes. Como es por ejemplo en el caso de Bienestar Universitario, el albergue y alimentación para los estudiantes originarios, los servicios artísticos de danza baile, lo servicios de educación física y deportes, los talleres de música, los cuales vienen permitiendo un desarrollo integral del estudiante en donde no solamente se desarrolla la parte académica si no también la parte social, cultural, deportiva y artística del estudiante, los jóvenes y señoritas originarios han demostrado una gran actitud por cultivar el arte, el deporte la música la danza en la UNIFSLB. Esto se demuestra con la participación de integrantes de danza en los diversos eventos culturales que han ocurrido en el año 2019 como ejemplo en el encuentro intercultural de Quillabamba CUZCO en el mes de noviembre. Así como eventos culturales organizado por la municipalidad de Bagua y municipalidades vecinas.

3.4. NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El Presupuesto Institucional de Apertura de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, para el ejercicio fiscal 2019 inicia con un Presupuesto Institucional de Apertura de S/ 7,537,701.00, en las genéricas de gasto siguientes:



2.1. Personal y Obligaciones Sociales	S/. 3231,248.00
2.3. Bienes y Servicios	2,797,303.00
2.6. Adquisición de Activos no Financieros	1,509,150.00

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR GENÉRICA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La Universidad a nivel de Certificación por toda fuente de financiamiento y por toda genérica de gasto al 03 de diciembre del año en curso alcanzó al 96.88%, conforme se detalla en siguiente tabla:



MARCO PRESUPUESTAL VS CERTIFICACIÓN 2019						
GENÉRICA DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	TOTAL CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO
2.1	R.O	3,231,248.00	1,703,301.00	1,260,516.73	442,784.27	74.00%
	RDR	0	28,940.00	0	28,940.00	0.00%
2.3	R.O	2,797,303.00	4,245,919.00	4,145,667.74	100,251.26	97.64%
	RDR	0	343,316.00	330,917.06	12,398.94	96.39%
2.5	R.O	0	30,196.00	23,253.10	6,942.90	77.01%
	RDR	0	55,960.00	55,960.00	0.00	100.00%
2.6	R.O	1,508,575.00	10,046,404.00	10,030,755.30	15,648.70	99.84%
	RDR	0	540	540	0	100.00%
	ROOC	0	2,979,511.00	2979510.95	0.05	100.00%
	RD	575	1,716.00	1700	16.00	99.07%
TOTAL		7,537,701.00	19,435,803.00	18,828,820.88	606,982.07	96.88%

Fuente reporte SIAF- 03/12/2019

La Universidad a la fecha tiene un avance en certificación por toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 96.88 %, de los cuales contamos con un PIM de S/ 19, 453,803.00, y con avance de certificación de S/ 18, 828,820.88 y con un saldo por ejecutarse de S/ 606,982.07.

El resumen por fuente de financiamiento ejecutado a la fecha 03 de diciembre de 2019, confirma lo previsto en la ejecución del presupuesto, y se presenta de la forma siguiente:



RESUMEN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO%
RO	7,537,126.00	16,025,820.00	15,460,192.87	565,627.13	96.47%
RDR	0	428,756.00	387,417.06	41,338.94	90.36%
RD	575	1,716.00	1700	16.00	99.07%
ROOC	0	2,979,511.00	2979510.95	0.05	100.00%
	7,537,701.00	19,435,803.00	18,828,820.88	606,982.12	98.88%

Fuente reporte SIAF- 03/12/2019



4.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DE DEVENGADO POR METAS AL 03 DE DICIEMBRE
DEL 2019 DE LA UNIFSLB (EN SOLES)

N° METAS	METAS	FUENTE	PIA	PIM	DEVENGADO	SALDO	AVANCE %
1	Gestión del programa	Recursos Ordinarios	91,046.00	901,264.00	737,844	163,419.89	81.87
	Total meta		91,046.00	901,264.00	737,844.11	163,419.89	81.87
2	Selección docente	Recursos Ordinarios	600.00	600.00	0	0	0.00%
	Total meta		600.00	0	0	0	0.00%
3	Ejercicio de la docencia universitaria	Recursos Ordinarios	3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
	Total meta		3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
4	Evaluación docente	Recursos ordinarios	1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00%
	Total meta		1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00%
5	Capacitación docente	Recursos Ordinarios	1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
	Total meta		1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
6	Gestión Curricular	Recursos Ordinarios	500	0	0.00	-	0.00%
	Total meta		500	0	0.00	0	0
7	Fomento de la Investigación Formativa	Recursos Ordinarios	100,000.00	644171	602,125.43	42,045.57	93.47%
	Total meta		100,000.00	644,171.00	602,125.43	42,045.57	93.47%
8	Apoyo académico	Recursos Ordinarios	12450	0	0	0	0
	Total meta		12,450.00	0	0	0	0
9	Bienestar y asistencia social	Recursos ordinarios	30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
	Total meta		30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
10	Servicios educacionales complementarios	Recursos Ordinarios	500	0	0	0	0
	Total meta		500	0	0	0	0





11	Mantenimiento y operación de la infraestructura y equipamiento	Recursos Ordinarios	1,228,000.00	757410	649,170.33	108,239.67	85.71%
	Total meta		1,228,000.00	757,410.00	649,170.33	108,239.67	0.86
12	Conducción y Orientación superior	Recursos Ordinarios	842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
	Total meta		842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
13	Gestión administrativa	Recursos Ordinarios	1,887,257.00	1,957,274.00	1,622,490.88	334,783.12	82.90%
		Recursos Directamente Recaudado	0	428,756.00	308,924.46	119,831.54	72.05%
		Recurso Determinado	575	1,716.00	1,700.00	16.00	99.07%
	TOTAL Acciones Centrales		1,887,832.00	2,387,746.00	1,933,115.34	454,630.66	80.96%
14	APNOP	Recursos Ordinarios	10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
	Total APNOP		10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
15	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos Ordinarios	-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
	Total meta		-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
16	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	0
	Total meta		-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	-
17	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	207,121.00	-	207,121.00	0
	Total meta		-	207,121.00	-	207,121.00	-
Total Ejecutora			7,537,701.00	19,435,803.00	11,088,941.23	8,346,861.77	57.05%





N° METAS	METAS	FUENTE	PIA	PIM	DEVENGADO	SALDO	AVANCE %
1	Gestión del programa	Recursos Ordinarios	91,046.00	901,264.00	737,844	163,419.89	81.87
	Total meta		91,046.00	901,264.00	737,844.11	163,419.89	81.87
2	Selección docente	Recursos Ordinarios	600.00	600.00	0	0	0.00%
	Total meta		600.00	0	0	0	0.00%
3	Ejercicio de la docencia universitaria	Recursos Ordinarios	3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
	Total meta		3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
4	Evaluación docente	Recursos ordinarios	1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00 %
	Total meta		1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00 %
5	Capacitación docente	Recursos Ordinarios	1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
	Total meta		1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
6	Gestión Curricular	Recursos Ordinarios	500	0	0.00	-	0.00%
	Total meta		500	0	0.00	0	0
7	Fomento de la Investigación Formativa	Recursos Ordinarios	100,000.00	644171	602,125.43	42,045.57	93.47%
	Total meta		100,000.00	644,171.00	602,125.43	42,045.57	93.47%
8	Apoyo académico	Recursos Ordinarios	12450	0	0	0	0
	Total meta		12,450.00	0	0	0	0
9	Bienestar y asistencia social	Recursos ordinarios	30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
	Total meta		30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
10	Servicios educacionales complementarios	Recursos Ordinarios	500	0	0	0	0
	Total meta		500	0	0	0	0
11	Mantenimiento y operación de la infraestructura y equipamiento	Recursos Ordinarios	1,228,000.00	757410	649,170.33	108,239.67	85.71%





	Total meta		1,228,000.00	757,410.00	649,170.33	108,239.67	0.86
12	Conducción y Orientación superior	Recursos Ordinarios	842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
		Total meta	842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
13	Gestión administrativa	Recursos Ordinarios	1,887,257.00	1,957,274.00	1,622,490.88	334,783.12	82.90%
		Recursos Directamente Recaudado	0	428,756.00	308,924.46	119,831.54	72.05%
		Recurso Determinado	575	1,716.00	1,700.00	16.00	99.07%
	TOTAL Acciones Centrales		1,887,832.00	2,387,746.00	1,933,115.34	454,630.66	80.96%
14	APNOP	Recursos Ordinarios	10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
		Total APNOP	10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
15	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos Ordinarios	-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
		Total meta	-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
16	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	0
		Total meta	-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	-
17	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	207,121.00	-	207,121.00	0
		Total meta	-	207,121.00	-	207,121.00	-
	Total Ejecutora		7,537,701.00	19,435,803.00	11,088,941.23	8,346,861.77	57.05%

Fuente reporte SIAF- 03/12/2019





N° METAS	METAS	FUENTE	PIA	PIM	DEVENGADO	SALDO	AVANCE %
1	Gestión del programa	Recursos Ordinarios	91,046.00	901,264.00	737,844	163,419.89	81.87
	Total meta		91,046.00	901,264.00	737,844.11	163,419.89	81.87
2	Selección docente	Recursos Ordinarios	600.00	600.00	0	0	0.00%
	Total meta		600.00	0	0	0	0.00%
3	Ejercicio de la docencia universitaria	Recursos Ordinarios	3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
	Total meta		3,332,202.00	1,804,255.00	781,743.22	1,022,511.78	43.33%
4	Evaluación docente	Recursos ordinarios	1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00 %
	Total meta		1,300.00	2,640.00	2,640.00	0	100.00 %
5	Capacitación docente	Recursos Ordinarios	1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
	Total meta		1,200.00	290.00	0.00	290.00	0.00%
6	Gestión Curricular	Recursos Ordinarios	500	0	0.00	-	0.00%
	Total meta		500	0	0.00	0	0
7	Fomento de la Investigación Formativa	Recursos Ordinarios	100,000.00	644171	602,125.43	42,045.57	93.47%
	Total meta		100,000.00	644,171.00	602,125.43	42,045.57	93.47%
8	Apoyo académico	Recursos Ordinarios	12450	0	0	0	0
	Total meta		12,450.00	0	0	0	0
9	Bienestar y asistencia social	Recursos ordinarios	30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
	Total meta		30,047.00	676,299.00	477,754.86	198,544.14	70.64%
10	Servicios educativos complementarios	Recursos Ordinarios	500	0	0	0	0
	Total meta		500	0	0	0	0
11	Mantenimiento y operación de la infraestructura y equipamiento	Recursos Ordinarios	1,228,000.00	757410	649,170.33	108,239.67	85.71%





	Total meta		1,228,000.00	757,410.00	649,170.33	108,239.67	0.86
12	Conducción y Orientación superior	Recursos Ordinarios	842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
	Total meta		842,024.00	734,388.00	633,735.91	-	100.00
13	Gestión administrativa	Recursos Ordinarios	1,887,257.00	1,957,274.00	1,622,490.88	334,783.12	82.90%
		Recursos Directamente Recaudado	0	428,756.00	308,924.46	119,831.54	72.05%
		Recurso Determinado	575	1,716.00	1,700.00	16.00	99.07%
	TOTAL Acciones Centrales		1,887,832.00	2,387,746.00	1,933,115.34	454,630.66	80.96%
14	APNOP	Recursos Ordinarios	10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
	Total APNOP		10,000.00	10,000.00	1,160.00	8,840.00	11.60%
15	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos Ordinarios	-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
	Total meta		-	8,537,829.00	5,269,652.03	3,268,176.97	61.72%
16	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	0
	Total meta		-	2,772,390.00	-	2,772,390.00	-
17	Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	-	207,121.00	-	207,121.00	0
	Total meta		-	207,121.00	-	207,121.00	-
	Total Ejecutora		7,537,701.00	19,435,803.00	11,088,941.23	8,346,861.77	57.05%





Al 03 de diciembre del 2019, la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua tiene una ejecución presupuestal en fase Devengado a toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 57.05 %, en las 17 metas presupuestarias que la Universidad tiene; de los cuales. El 52.26% pertenece a las metas del programa presupuestal, en acciones Centrales tenemos un avance de 82.21% y en APNOP tenemos un avance de 11.60%.

Cabe precisar que la meta 15, 16 y 17 son de proyectos de inversión, que a la fecha contamos con un presupuesto de S/ 11 517,340.00 y con un avance de ejecución de 45.7% con respecto a proyectos.

Se puede concluir que al mes de abril 2019 se contaba con un presupuesto institucional de apertura de S/. 7'537,701.00 y al mes de diciembre 2019 se cuenta con un presupuesto institucional modificado S/. 19'435,803.00; lo cual nos muestra un crecimiento del 157.85%; es decir el indicador inversión realizada por estudiante tuvo el siguiente detalle:

INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE PRIMER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

Presupuesto Institucional Modificado Primer Trimestre 2019 (S/.)	Número de Estudiantes Primer Trimestre	Indicador Inversión por estudiante
7'537,701.00	180	41,876.12

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional

INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE TERCER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

Presupuesto Institucional Modificado Tercer Trimestre 2019 (S/.)	Número de Estudiantes Tercer Trimestre	Indicador Inversión por estudiante
19'435,803.00	270	71,636.68

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional





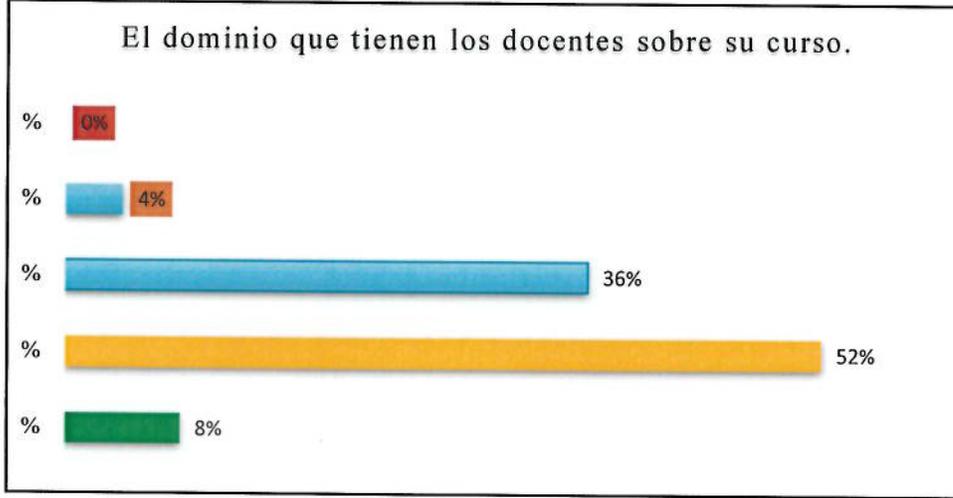
3.5. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LOS DOS ULTIMOS AÑOS QUE SE ENCUENTRAN SATISFECHOS CON LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO.

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUIA" DE BAGUA

La encuesta se realizó a 25 estudiantes del III ciclo de las 3 carreras profesionales en forma aleatoria, en la misma que se obtuvo los resultados que se detallarán en los siguientes gráficos según los muestreos siguientes:

A. ENSEÑANZA:

El ítem enseñanza está conformado por 5 preguntas, los resultados por cada pregunta obtenidos se detallan en los gráficos siguientes:



El 36% de los estudiantes está **MÁS O MENOS SATISFECHO** y el 8% de los Estudiantes está muy **SATISFECHO**; con el dominio que tienen los docentes sobre el curso.

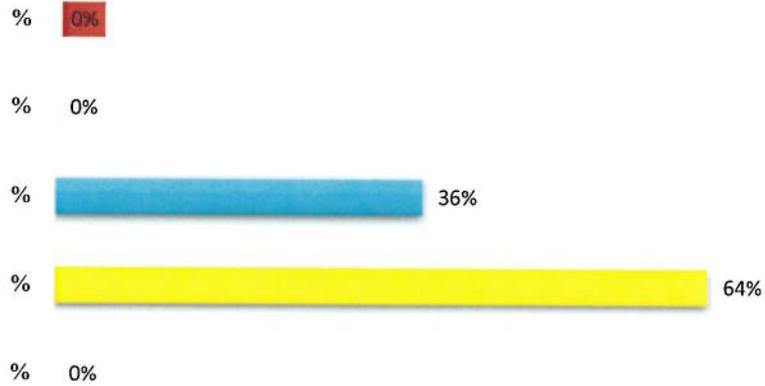


El 56% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está muy **INSATISFECHO**; con las estrategias de enseñanza del docente (exposición, trabajo en equipo, prácticas dirigidas) utilizadas en las clases.



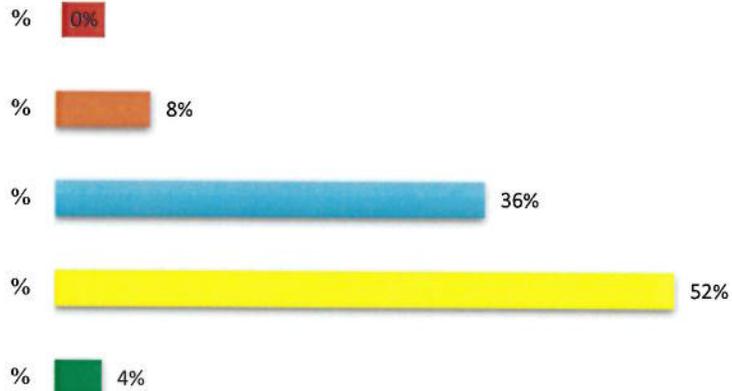


Los recursos didácticos (diapositivas, lecturas, guías de práctica) que se utilizan en las clases teóricas y prácticas..



El 64% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 36% de los Estudiantes están **ENTRE MAS O MENOS SATISFECHO**; con los recursos didácticos (diapositivas, lecturas, guías de práctica) que se utilizan en las clases teóricas y prácticas.

Las estrategias de evaluación (trabajos, prácticas, exámenes, trabajos finales) que utilizan los docentes.

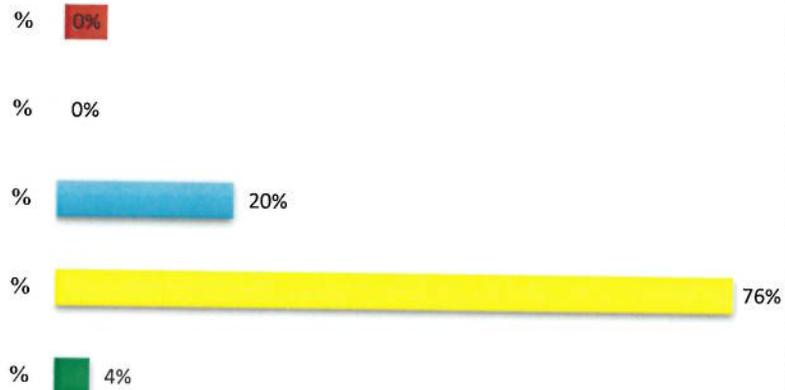


El 52% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY SATISFECHO**; con las estrategias de evaluación (trabajos, prácticas, exámenes, trabajos finales) que utilizan los docentes.





La asesoría académica que he recibido de mis docentes cuando lo he solicitado

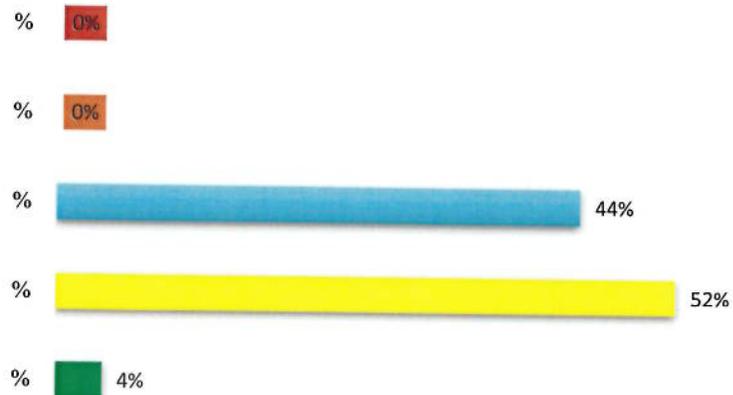


El 76% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY SATISFECHO**; con la asesoría académica que he recibido de mis docentes cuando lo he solicitado.

B. HABILIDADES DE APRENDIZAJE:

El ítem enseñanza está conformado por 10 preguntas, los resultados por cada pregunta obtenidos se detallan en los gráficos siguientes:

Escritura (buena ortografía y redacción)

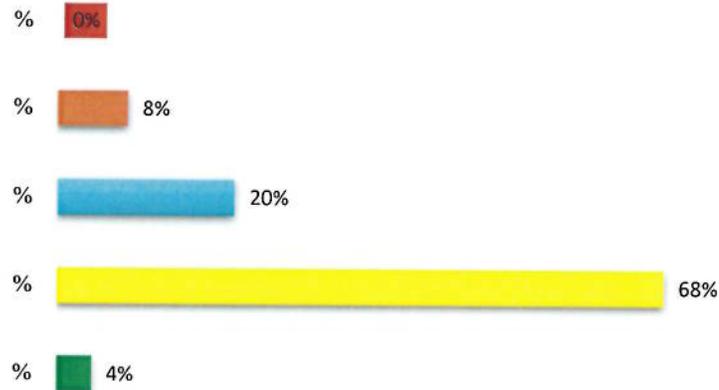


El 44% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY SATISFECHO**; con Escritura (buena ortografía y redacción).



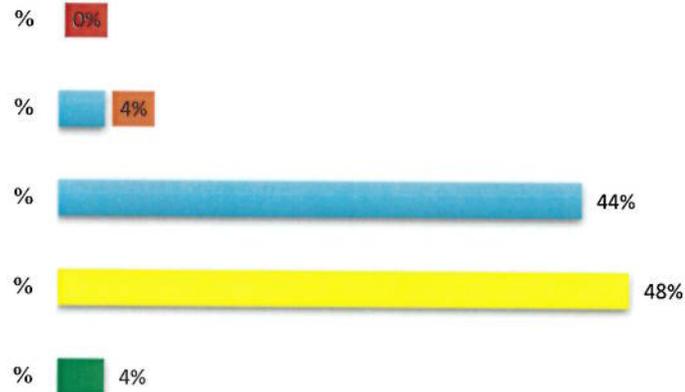


Lectura (comprender información escrita)



El 68% de los estudiantes está **SATISFECHO**, 4% de los estudiantes está entre **MUY SATISFECHO** y el 20% está **MAS O MENOS SATISFECHO**; con Lectura (comprender información escrita)

Comunicación verbal (explicar un tema, usar vocabulario técnico de tu carrera)

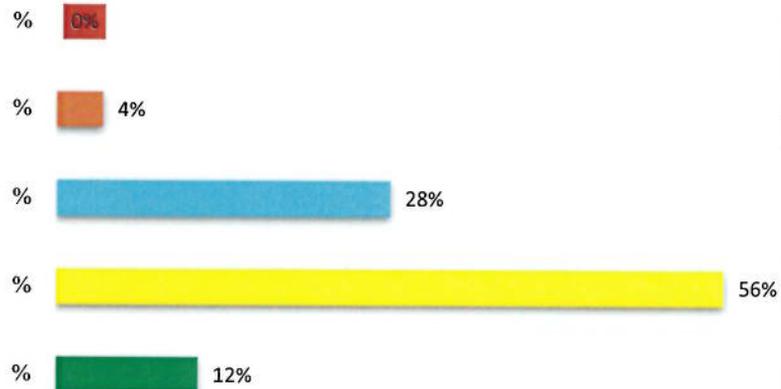


El 44% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY SATISFECHO**; con Comunicación verbal (explicar un tema, usar vocabulario técnico de tu carrera)



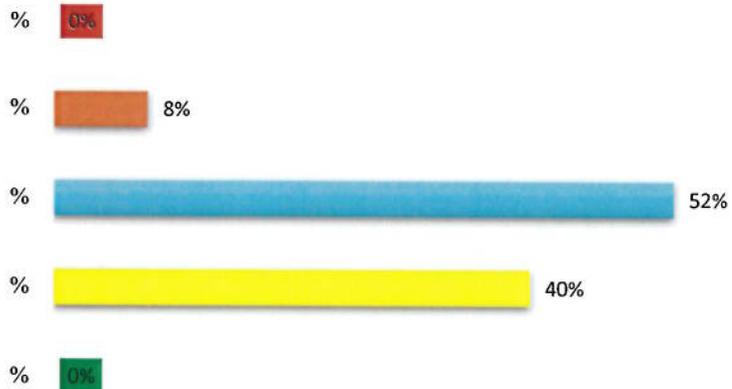


Comunicación asertiva (escuchar mejor a los demás)



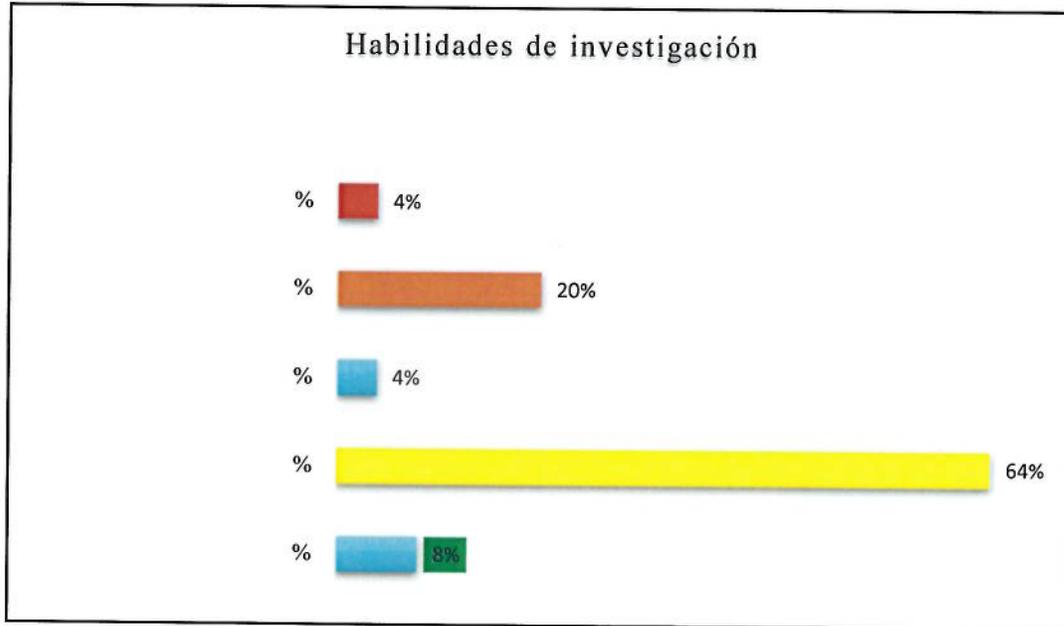
El 56% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **INSATISFECHO** con Comunicación asertiva (explicar un tema, usar vocabulario técnico de tu carrera).

Habilidades de computación

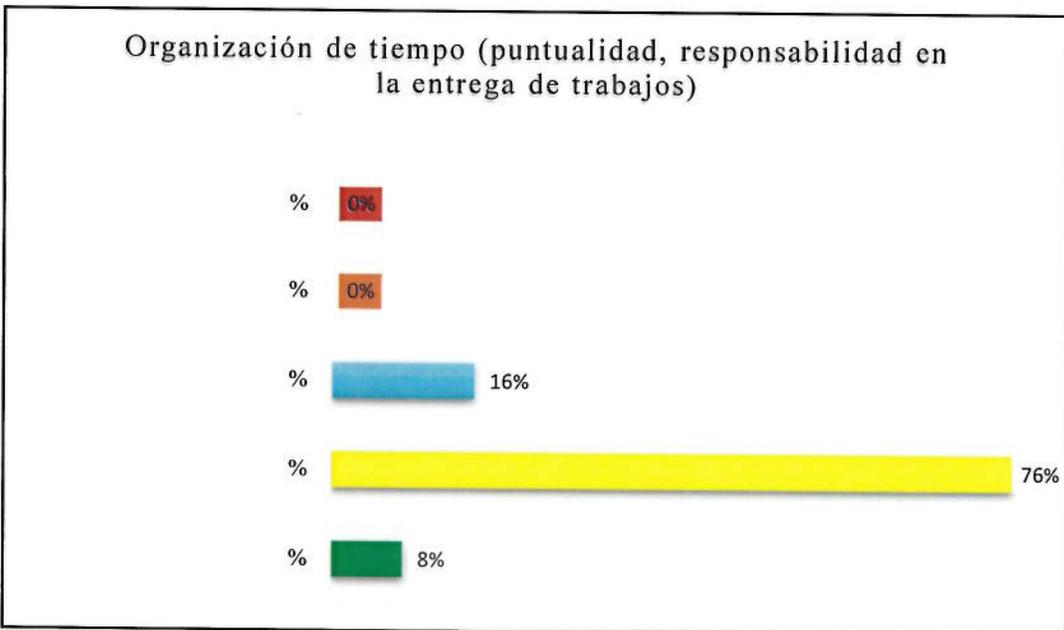


El 52% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO** y el 40% de los Estudiantes está **SATISFECHO**; Habilidades de computación.



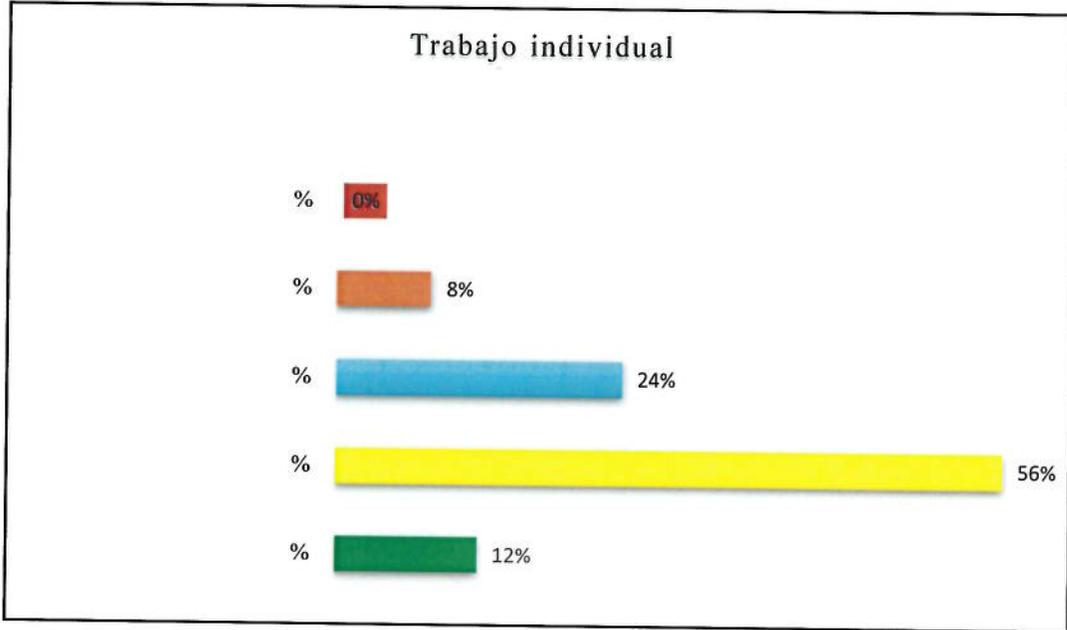


El 4% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO**, el 64% de Estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está entre **MUY INSATISFECHO e INSATISFECHO**; con Habilidades de investigación

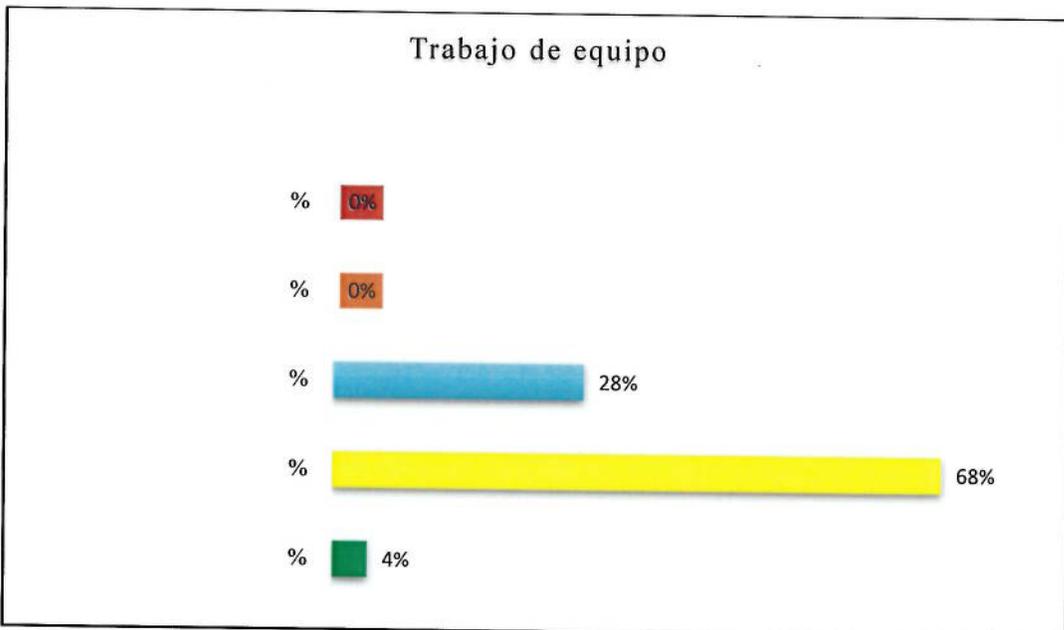


El 76% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 8% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO** con la Organización de tiempo (puntualidad, responsabilidad en la entrega de trabajos)





El 56% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 8% de los Estudiantes está **INSATISFECHO**; con Trabajo individual

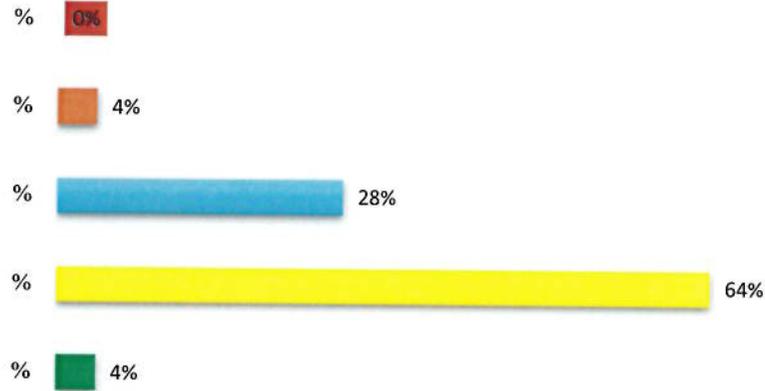


El 68% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los estudiantes; está **MUY SATISFECHO** con Trabajo de equipo.





Tolerancia (respetar diferentes filosofías y culturas)

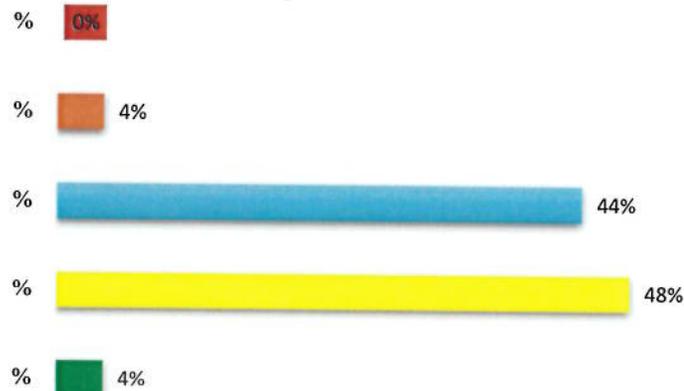


El 64% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con Tolerancia (respetar diferentes filosofías y culturas)

C. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA:

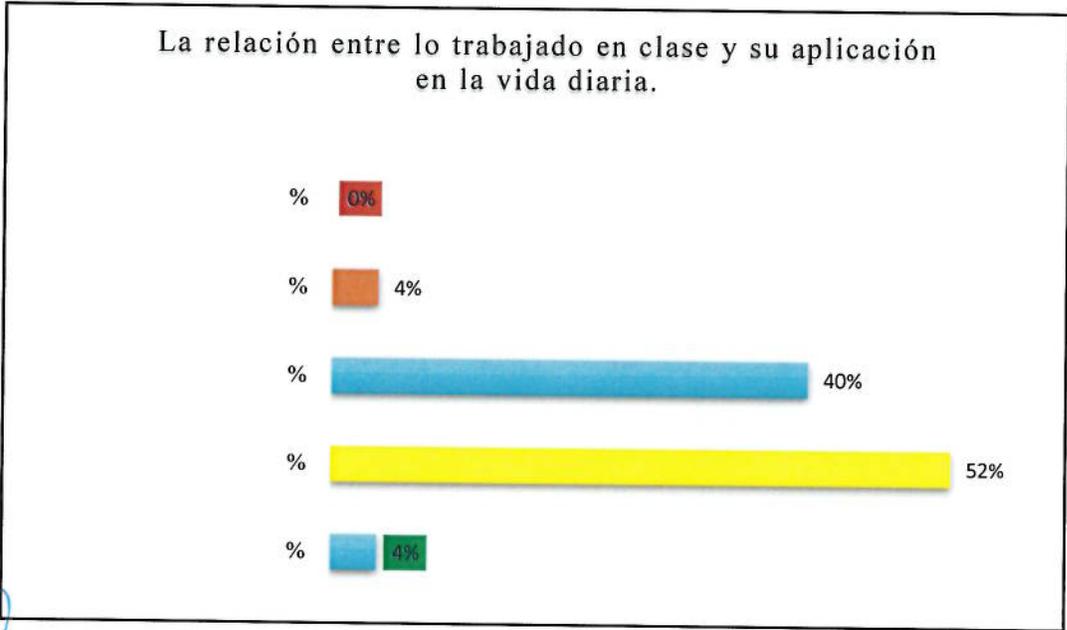
El ítem enseñanza está conformado por 5 preguntas, los resultados por cada pregunta obtenidos se detallan en los gráficos siguientes:

Los contenidos teóricos y prácticos de los cursos.

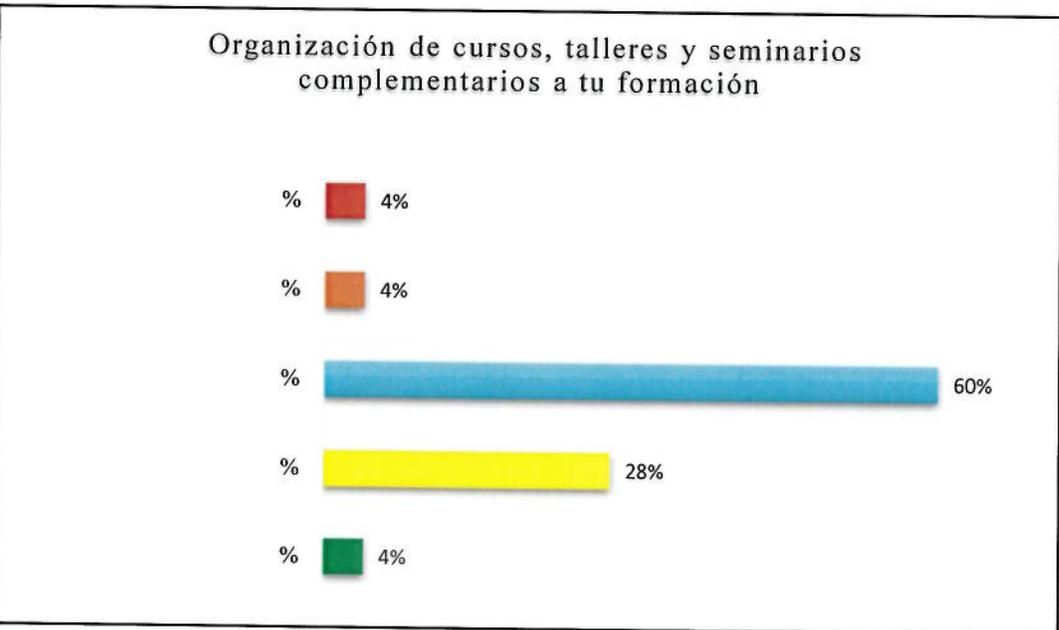


El 48% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **INSATISFECHO**; con Los contenidos teóricos y prácticos de los cursos.



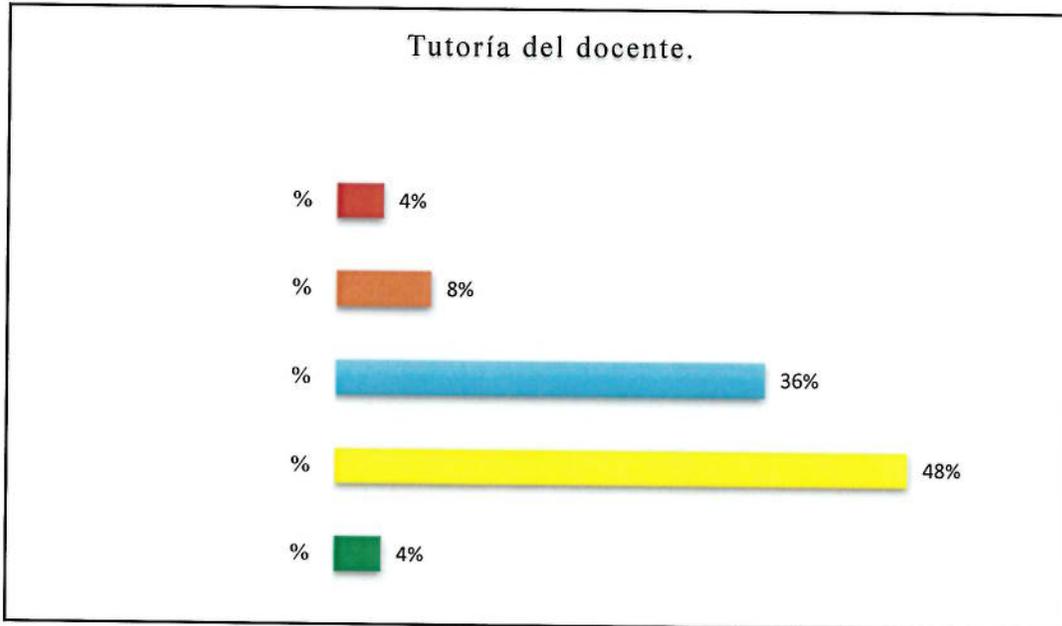


El 52% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el con 4% de los Estudiantes está **INSATISFECHO**; La relación entre lo trabajado en clase y su aplicación en la vida diaria.

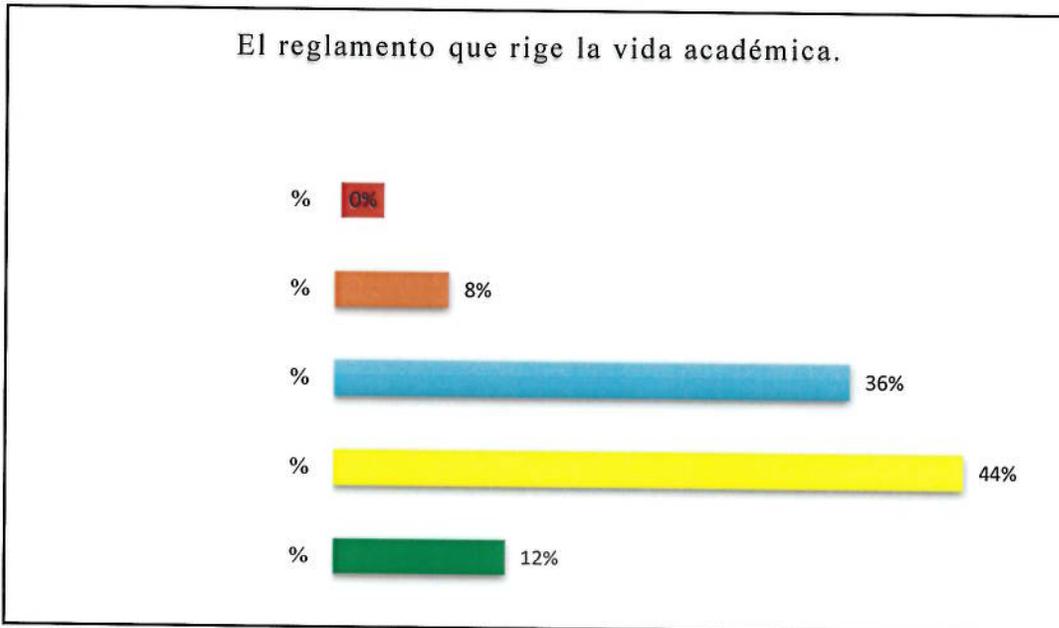


El 60% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con Organización de cursos, talleres y seminarios complementarios a tu formación





El 36% de los estudiantes está **MÁS O MENOS SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está entre **MUY INSATISFECHO Y MUY SATISFECHO** con Tutoría del docente.



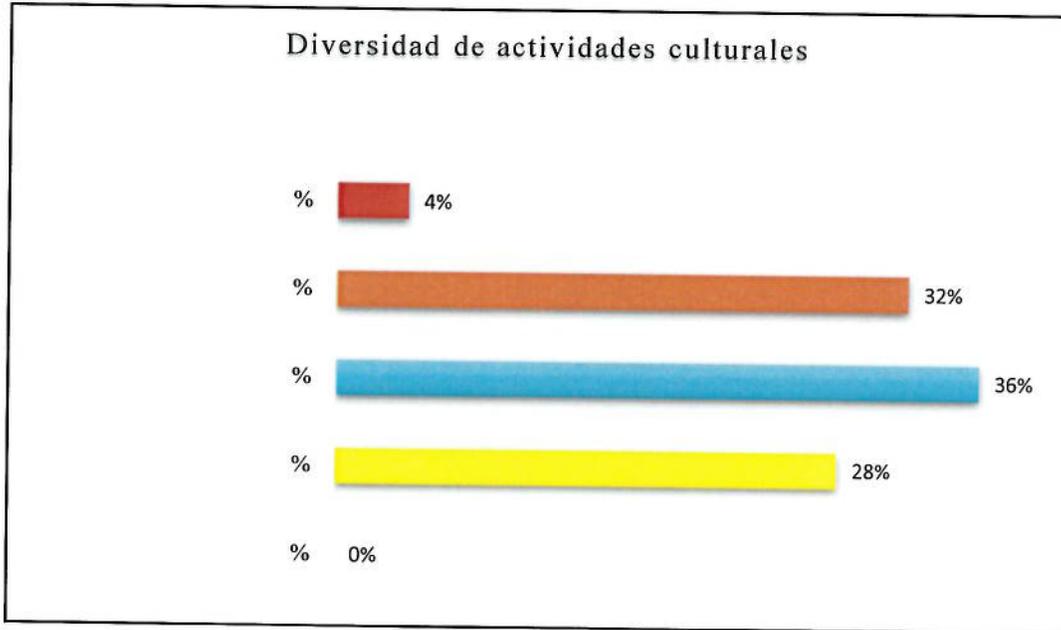
El 44% de los estudiantes está entre **SATISFECHO e MÁS O MENOS SATISFECHO** y el 12% de los Estudiantes está **INSATISFECHO**; con El reglamento que rige la vida académica



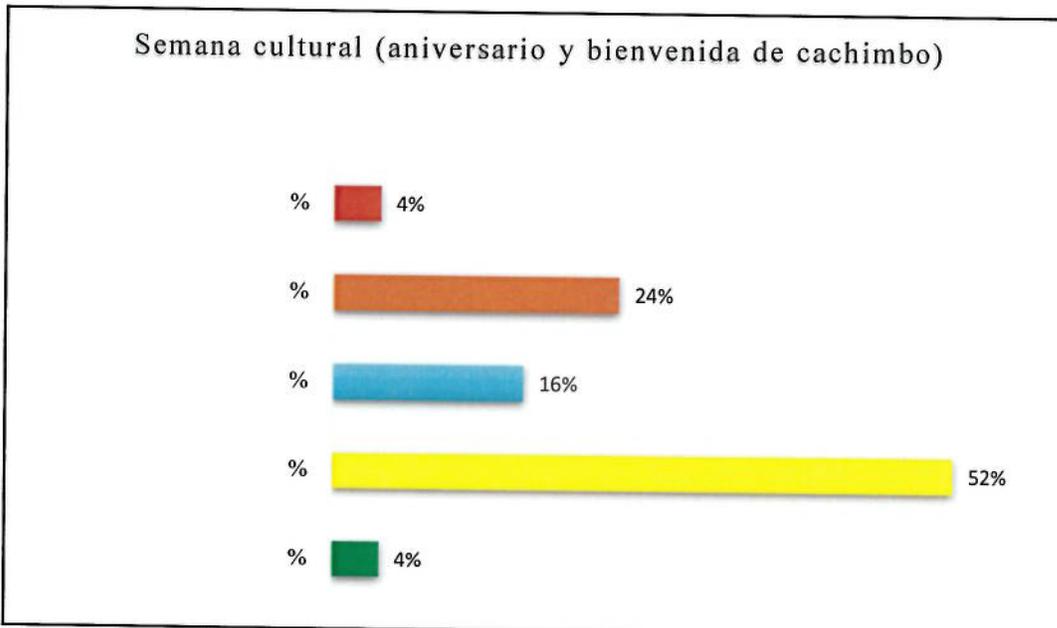


D. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS:

El ítem enseñanza está conformado por 5 preguntas, los resultados por cada pregunta obtenidos se detallan en los gráficos siguientes:



El 36% de los estudiantes está **MÁS O MENOS SATISFECHO**, el 32% de estudiantes está **INSATISFECHO** y el 28% de los Estudiantes está entre **MUY INSATISFECHO** y **MUY SATISFECHO**; con Diversidad de actividades culturales

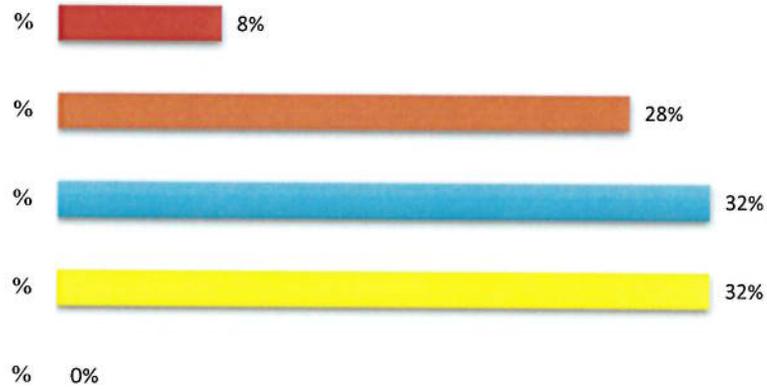


El 52% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con Semana cultural (aniversario y bienvenida de cachimbo)





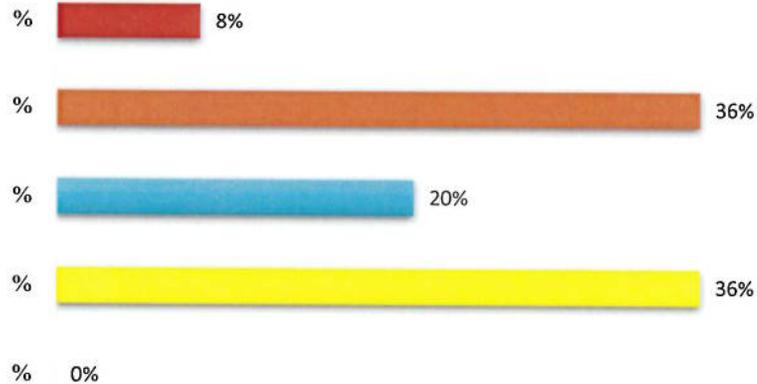
Diversidad de actividades deportivas



El 32% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 28% de los Estudiantes está **INSATISFECHO** con la Diversidad de actividades deportivas.



Espacios para realizar deporte

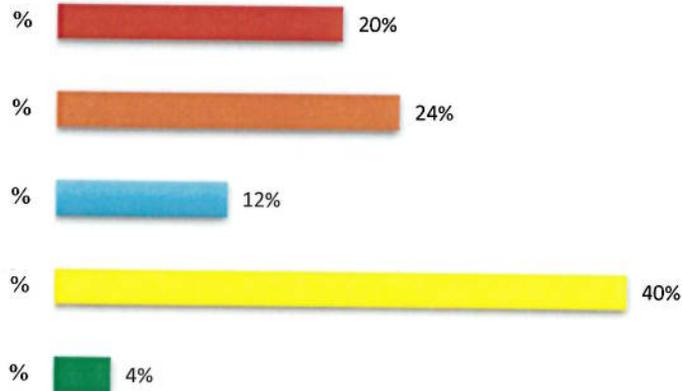


El 36% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 8% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con Espacios para realizar deporte





Equipamiento y facilidades para el deporte y danza
 (material, horarios, instructores)

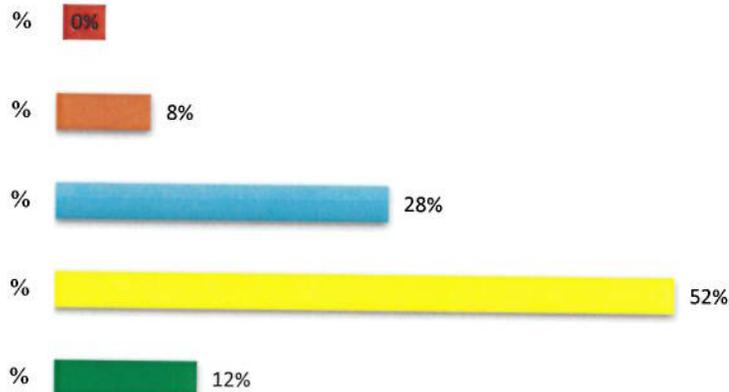


El 40% de los estudiantes está entre **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está **MUY SATISFECHO**; con el equipamiento y facilidades para el deporte y danza (material, horarios, instructores).

E. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO UNIVERSITARIO:

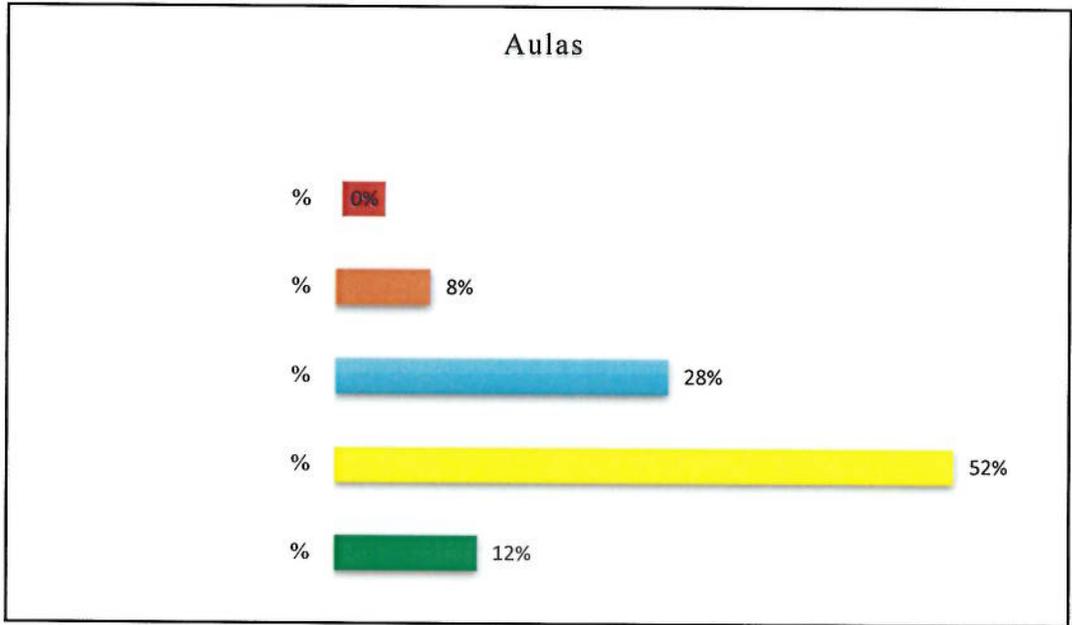
El ítem enseñanza está conformado por 7 preguntas, los resultados por cada pregunta obtenidos se detallan en los gráficos siguientes:

Aulas

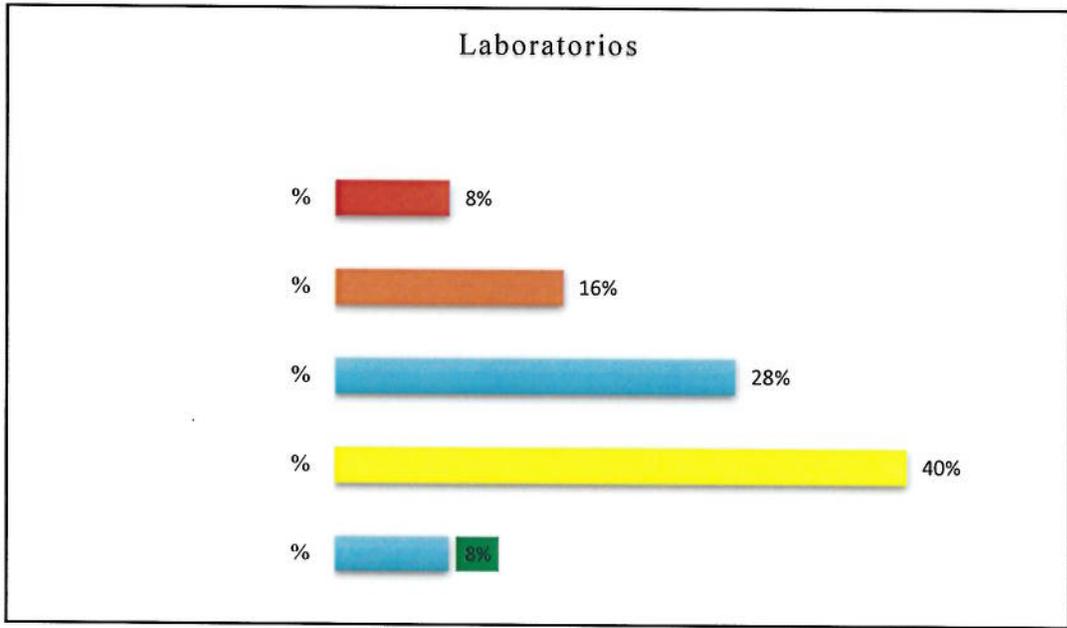


El 52% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 12% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con las Aulas



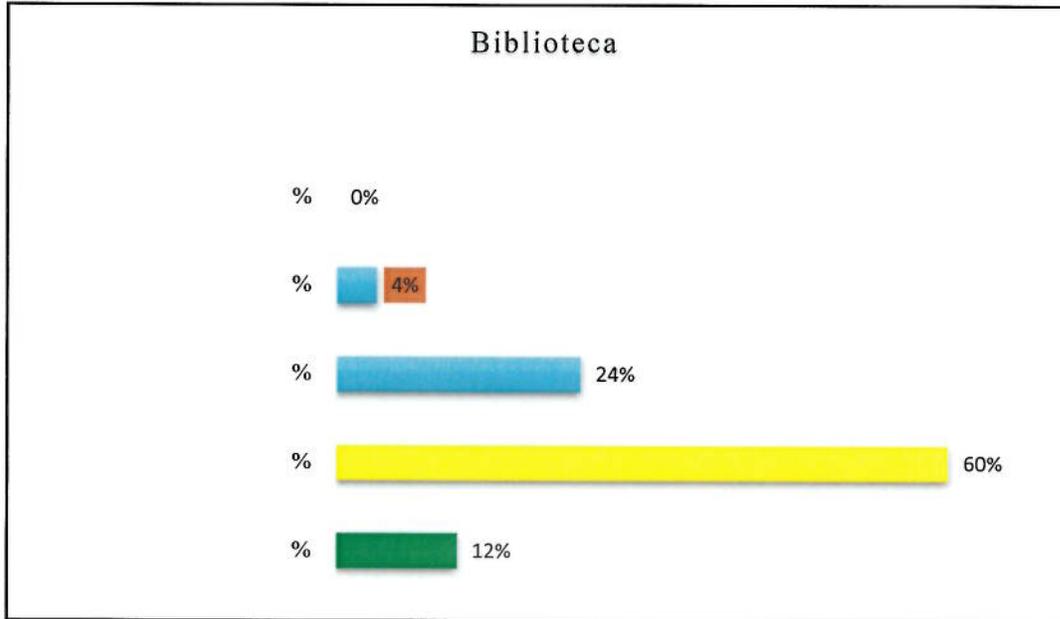


El 60% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 20% de los Estudiantes está **MUY INSATISFECHO**; con el centro de cómputo

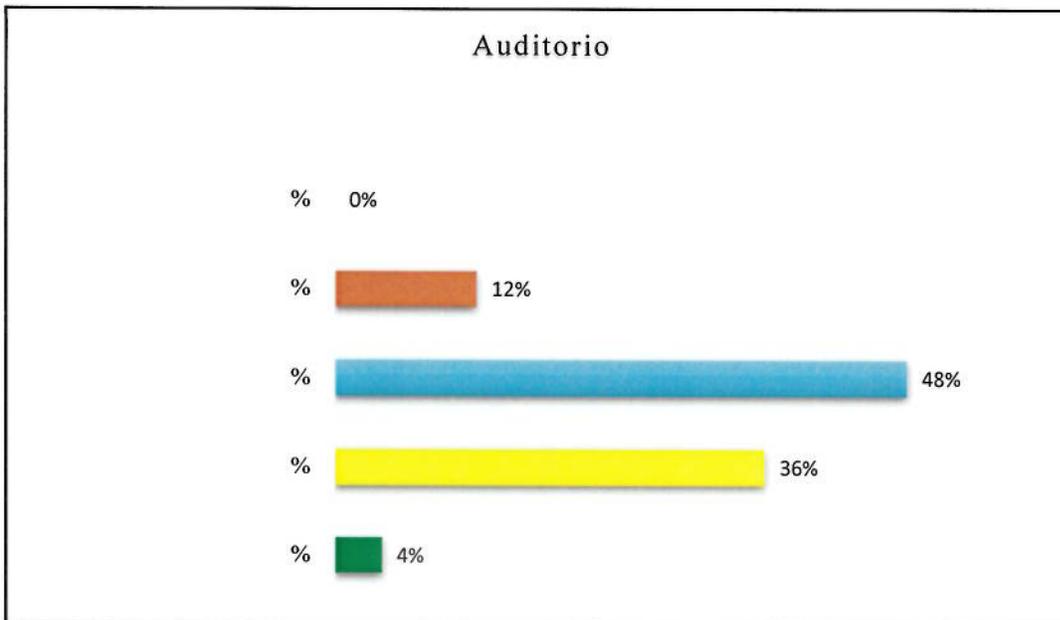


El 26% de los estudiantes está **MAS O MENOS SATISFECHO** y el 40% de los Estudiantes está **SATISFECHO**; con los laboratorios





El 60% de los estudiantes está **SATISFECHO** y el 4% de los Estudiantes está entre **INSATISFECHO**; con la Biblioteca



El 48% de los estudiantes está **MAS O MENOS** y el 4% de los Estudiantes está entre **MUY SATISFECHO**; con la Semana cultural (aniversario y bienvenida de cachimbo)





IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS

Al finalizar el cuarto trimestre del año Fiscal 2019, se han identificado lo siguiente:

4.1 Oportunidades identificadas

INTERNAS

- Presupuesto otorgado por el Ministerio de Economía y Finanzas para la ejecución del proyecto: "Creación de los servicios de Saneamiento, Energía eléctrica, Comunicaciones, Sistema de Información, Transitabilidad Urbana, y Seguridad, en el Campus de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía – Localidad de Tomaque Distrito y Provincia de Bagua-Región Amazonas" , por el monto de S/.8,537,829.00 (ocho millones quinientos treinta y siete mil ochocientos veintinueve con 00/100 soles) en el marco del Convenio N° 015-2019-MINEDU otorgado por el MINEDU.
- Tres (03) Perfiles técnicos elaborados, aprobados con Códigos Únicos y registrados en el Banco de Proyectos de INVIERTE.PE:
 - ✓ CREACION DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE PROPAGACIÓN DE PLANTAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS.
 - ✓ CREACION DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SUELOS Y AGUA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA". TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS.
 - ✓ CREACION DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACION EN REMEDIACION AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS.
- Un (01) Expediente elaborado que está en actualización, del Albergue de estudiantes originarios.
- Voluntad de los representantes de pueblos originarios de la región Amazonas, para desarrollar el Plan de desarrollo intercultural.
- Predisposición del personal administrativo originario de la localidad de Bagua para aprender y capacitarse en el manejo de los sistemas administrativos para la UNIFSLB.
- Predisposición de los docentes de participar en actividades de capacitación docente y mejorar su desempeño laboral y curricular.
- Motivación de los estudiantes por participar activamente en las actividades académicas y extra - académicas (jornadas de mejoramiento ambiental de la ciudad).





- Excelente coordinación de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB con las autoridades de las universidades vecinas (Universidad Nacional de Jaén, Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto), plasmado a través de convenios de cooperación interinstitucional.
- Miembros de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB desarrollan un trabajo en equipo que posibilita un éxito en la gestión de la institución, priorizando el bienestar y fortalecimiento de las comunidades originarias de la zona.
- Para el año 2020, se cuenta con Presupuesto Institucional de Apertura de S/. 12'809,994.00 lo cual representa un incremento del 69.90% en comparación al presente año.



EXTERNAS

- Contamos con un escenario geográfico y biodiverso ideal para realizar investigación científica en el que se enmarca la UNIFSLB, siendo atractivo para apoyo de fondos internacionales.
- La UNIFSLB al estar ubicada en una región fronteriza, su desarrollo implica un concepto geopolítico de presencia del Estado, para la protección de poblaciones originarias amenazadas.
- Voluntad de las autoridades de las municipalidades distritales de Chiriaco, Imaza, Imazita y de la Santa María de Nieva para suscribir convenios de colaboración a favor de los estudiantes universitarios originarios, para facilitar la preparación Preuniversitaria a los egresados de educación básica regular.
- Entidades con fondos concursables interesadas por el desarrollo de la UNIFSLB, por ser intercultural.
- Reciente creación de la macroregión Nororiental de Vicerrectores de Investigación de las Universidades, lo cual posibilita una buena apertura de la UNIFSLB hacia el mundo académico de la zona norte, que se viene plasma en la posible firma de convenios para desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales y concursables.
- Participación de la UNIFSLB en el UNI-EJECUTIVO, que permite el intercambio de experiencias exitosas en todas las universidades del país.
- La UNIFSLB se desarrolla en un clima social de seguridad, solidaridad y calidez proporcionado por Bagua Capital.



4.2 Dificultades identificadas

INTERNAS

- Bajo número de población estudiantil femenina originaria que ha ingresado a la UNIFSLB.
- Falta de presupuesto para la contratación de personal administrativo.
- Ausencia de docentes investigadores con RENACYT.
- Profesionales de la región, no tienen los requisitos mínimos para ejercer la docencia universitaria.
- Ambiente laboral no apropiado por la temperatura del clima de la zona.



EXTERNAS

- Los estudiantes originarios no tienen recursos económicos para manutención en la sede académica de la UNIFSLB.
- Incumplimiento de la Ley de creación de la Universidad, referente a la transferencia de recursos económicos por parte del Gobierno Local y Regional.
- Altos niveles de pobreza en el ámbito de la jurisdicción de la Universidad – Región Amazonas.
- Los postulantes tienen baja preparación, debido a que los niveles de enseñanza de primaria y secundaria se realiza con profesores unidocentes.
- Dificultad en las vías de acceso a la universidad y zonas de las comunidades originarias.
- Los terrenos que han sido donados a la universidad no tienen saneamiento de agua y desagüe.
- Demora en los trámites para autorización en los documentos de gestión para concursos de nombramiento docente.
- Ausencia de convenios internacionales con universidades interculturales.
- Intervención de empresas extranjeras sin responsabilidad social, que atentan contra la biodiversidad de nuestras comunidades originarias.
- Existencia de grupos con intereses personales que obstaculizan constantemente obstaculizando la labor del personal de la universidad.



V. RECOMENDACIONES

- Que las entidades educativas superiores, nos brinden apoyo económico para cumplir los objetivos institucionales necesarios para el desarrollo de la universidad intercultural acorde a las condiciones básicas de calidad.
- Plan de apoyo y capacitación con profesionales versados en el tema de interculturalidad para cumplir los objetivos institucionales.
- Asignación de mayores recursos para las actividades operativas a fin que el servicio académico llegue en mejores condiciones de calidad a los estudiantes.
- Continuar con el apoyo técnico a las labores administrativas a fin de poder cumplir con el nivel de ejecución proyectada por el Ministerio de Educación.

